

په سویدن کی د پښتو ژبی د زدکوونکو له پاره

د پښتو ژبی خاورم کتاب



2025-02-23

<https://pashto.se>

لیکونکی: عبدالعلی رسول زاده

په سویلہن کی د پښتو
ژبې د زدکونکو له پاره
د پښتو څلورم کتاب

۲۳۱ ۲۱۲۰۲۵

۴

لیکونکی : عبدالعلي رسول زاده

بسم الله الرحمن الرحيم

تر پیل له مخته خبري

د دغه کتاب د بیا له را منځته کولو لامل او بیا سر له نوي نظر او ترتیبولو انگېزه او لوستونکو ته مشوره .

د شلمي پېړۍ په اويايمه لسيزه کي د افغانستان د پوهني وزارت ته له امریکا څخه يو ټيم د کولمبيا ټيم په نامه راغی . د دغه ټيم کارکونکو د تعليمي نصاب په برخه کي تخصص لاره . دوی د تدریسي کتابو د لیکلو په یوه نوې سلسله پیل و کړ . نه یواځي د پښتو بلکي د زیاتو مضامینو تدریسي کتابونه ئې و لیکل . دغه کتاب هم یو د هغو له جملې څخه وو .

د اويايمي (۷۰) لسيزي په وروستيو کلونو کي چي شوروي يرغلگرو لښکرو پر افغانستان يرغل و کړ . له اثره ئې زيات افغانان له هیواده مهاجر شول . یو شمېر په نیژدې گاونډيو هیوادو کي او نور ئې بیا په لیریو لوېدیځو هیوادو کي میشت شول . د هغو له جملې څخه یو هم زه عبدالعلي رسول زاده وم چي له خپلي کورنۍ سره سویډن ته را مهاجر شوم .

له ښه مرغه دلته په سویډن کي مهاجرو کوچنیان او ځوانان د ښوونځیو په تعليمي نصاب کي د مورنۍ ژبي او کلتور د زدکړي او ودي حق لري .

د ۱۹۸۳ م کال د مارچ په میاشت کي د لومړي ځل لپاره ما عبدالعلي رسول زاده د پښتو او دري ژبو د ښوونکي په توگه په مالمو ښار کي د دواړو مورنیو ژبو په تدریس پیل و کړ .

د تدریسي موادو په برخه کي مي کونښن و کړ چي یو څه معتدل مواد پیدا کړم . هغه وو چي دغه سلسله مي پسله ډیرو هڅو را پیدا او تدریس ته آماده کړه . په کراره کراره مي تمرینونه ور ته و لیکل او کونښن مي و کړ چي د خپلو همکارانو سره په گډه یې د هغو کورس پلانونو سره برابر کړم کوم چي د سویډن د پوهني له وزارت له خوا را معرفي شوي ول . دا دئ اوس مي یو ځل بیا سر له نوي را اېډېټ او د پښتو په تدریسي پاڼه www.pashto کي ځای پر ځای کړه او په کراره کراره به

هغه نور کتابونه او تدریسي مواد هم اپډېټ او په نوموړې پاڼه کې ځای پر ځای کړم کړم .

دغه اوس 20250218 مي د يوې اونۍ په جريان کې بيا سر له نوي اپډېټ کړ . که کوم څه پاته وي بناغلي \ آغلي بنوونکي ئې را ته په گوته کولای شي .

په ځينو تدریسي کتابو کې بنکلي بنکلي رسمونه او عکسونه شته او په دغه کتاب \ دغو کتابو کې رسمونه خالي دي . له دغو رسمونو څخه هدف دا دی :

- کله چې زدکوونکي د ورځي لوست و لولي ، پر تمرینونو کار و کړي بيا نو د رسمونه په رنگولو پيل کوي .

- په دغه کار سره له يوې خوا زدکوونکي په پاڼه کې له ليکلو او لوستلو څخه نه ستړی کيږي او له بلې خوا په پاڼه کې ډېر پاته کيږي او د نورو ټولگيوالو له مزاحمت او ازار سبب نه گرځي . دا ځکه چې زموږ د بنوونکو په تدریسي ټولگيو کې د گډو سويو زدکوونکي ناست وي .

که څه هم په دغه کتاب کې ډېر مخونه را غلي دي . بنوونکي مجبور نه دي چې دغه ټول مخونه تدریس کړي ، بلکې خپل تدریسي پلان او د زدکوونکو حوصلې ته په کتلو سره دي هغومره مخونه ور ته کاپي او تدریس کړي .

بل دا چې پر هر کتاب چې د کتاب نومره ليکې ده دا د دې په معنا نه ده چې خامخا دې څلورم کتاب څلورم ټولگي ته تدریس شي . هر کتاب او د مخونو شمېر دي د زده کوونکو له سويې سره برابر کاپي او له تدریسي پلان سره برابر غوره او تدریس شي .

بل دا چې له لومړي سره دي کونښن و شي چې د هر کتاب لږ لږ مخونه کاپي شي او بيا وروسته د اړتيا په وخت کې نور نور کاپي شي . دا کار به يوه اندازه اقتصادي وي .

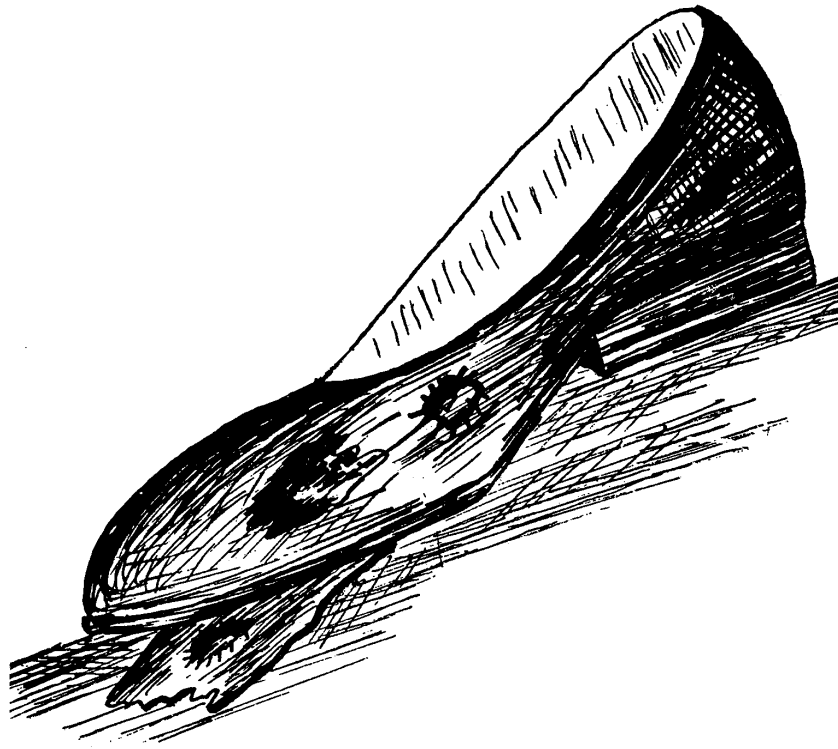
په درنښت

عبدالعلي رسول زاده

مالمو سويډن ۲۸۸۱۲۰۰۵

alirasulzada@hotmail.com

۲۰۱۲۰۲۵



د ملالی بوټونه



ملالی خپلي مور ته و ويل ، ”موري ، ډېر وخت کيږي چي
مور له بنوونځي څخه رخصت شوي يو . ما په رخصتي کي
له ملگرو سره لوبي وکړلې . زمور رخصتي ډېره بڼه تېره
شوه . خو موري زمور بنوونځی کله شروع کيږي ؟”

مور يې و ويل ، ” ستاسي بنوونځی درې ورځي وروسته
شروع کيږي .”

تمرین:

د لاندې کلمو څخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کئ!

مثال: وویل ته خپلې ملالۍ مور

جواب: ملالۍ خپلې مور ته وویل:

۱- وخت ډېر موري، کيږي

موري،

۲- د رخصتې بنوونځي مور چې څخه شوي يو.

چې مور

۳- په رخصتۍ کې لوبې ما له ملگرو سره وکړې.

ما په

۴- رخصتې ډېره زموږ بڼه تېره شوه.

زموږ

۵- موري خو بنوونځي زموږ شروع کله کيږي.

خو موري

۶- وویل، مور يې

مور

۷- بنوونځي ستاسې وروسته ورځي درې شروع کيږي.

ستاسې



کله چي ملالی د مور خبره واورېده ، ژر پلار ته ورغله او و یې ویل ، ” زموږ ښوونځی درې ورځي وروسته شروع کیږي . زه کالي ، کتابچې او قلم لرم خو بوټونه مي زاړه دي . وگوره پلاره ، بوټونه مي څومره زاړه شوي دي ” .

پلار یې وویل ، ” هو لوري ، بوټونه دي زاړه شوي دي ” .

تمرین :

د لاندې کلمو څخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کئ !

مثال: چې ملالی کله د مور واورېده خبره

جواب: کله چې ملالی د مور خبره واورېده

۱- پلار ژر ته ورغله

_____ ژر

۲- زموږ او ويې ويل، درې ورځې بنوونځی شروع کيږي وروسته

_____ او ويې

۳- کتابچې زه کالي، او لرم قلم

_____ زه

۴- خو مي زاره بوټونه دي شوي

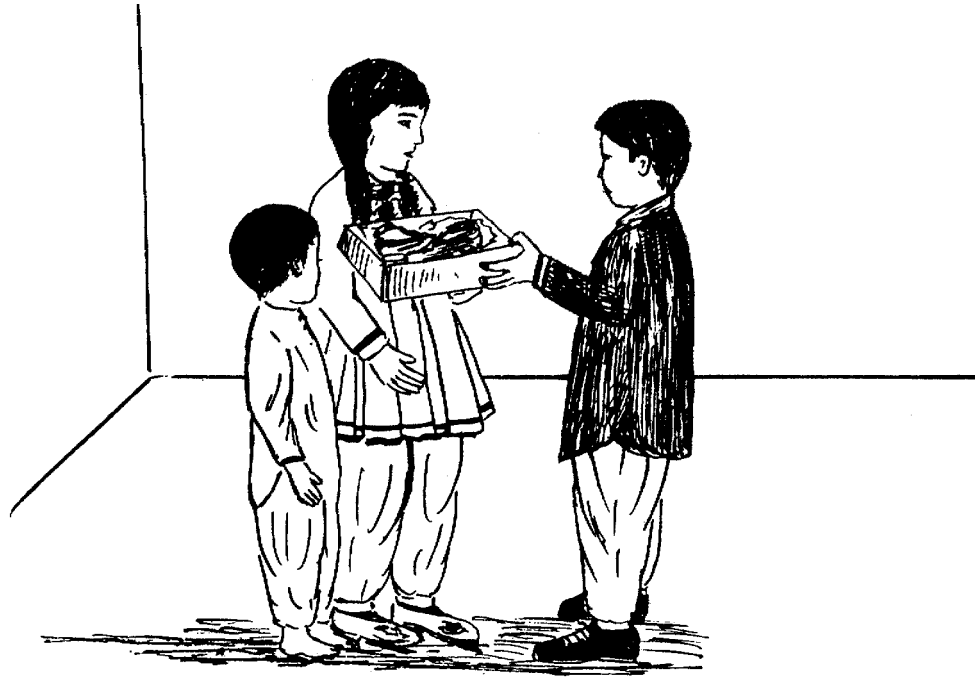
_____ خو

۵- پلاره، وگوره مي زاره بوټونه څومره شوي دي.

_____ پلاره

۶- يې و ويل، پلار لوري هو، دي زاره بوټونه شوي دي

_____ پلار



سدو ملالی او زمرک ته وویل ، ” وگورئ ، پلار بوتونه
را وړي دي . خومره بڼه بوتونه دي . زه د ښوونځي له پاره
کالي ، کتابچې او قلم لرم . بوتونه مي هم نوي دي خو
ستاسي بوتونه زاړه شوي وه . پلار دغه نوي بوتونه تاسي ته
را وړي دي . واخلى ، خپل نوي بوتونه مو واخلى ” .

تمرین :

د لاندې جملو خالي ځايونه د پورتنۍ پاڼې په مناسبو کلمو ډک کړئ !

مثال: سدو _____ او _____ ته و ويل ،

جواب: سدو ملالی او زمرک ته وويل ،

۱- و گورئ _____ بوټونه _____ دي .

۲- څومره بڼه _____ دي .

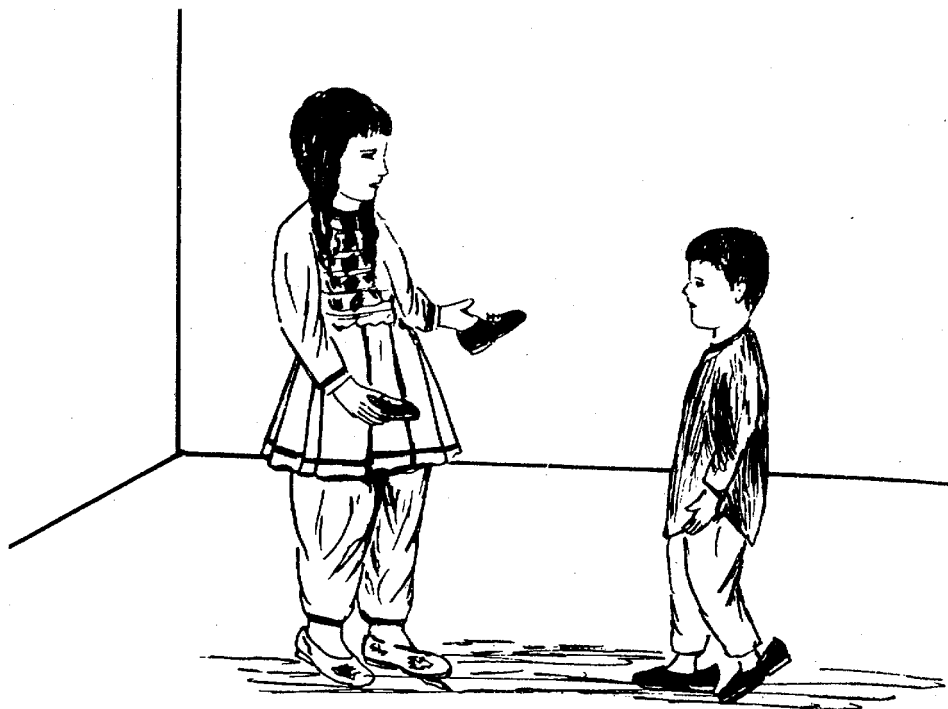
۳- زه د _____ له پاره _____ ، _____ او _____ لرم .

۴- _____ مي هم _____ دي .

۵- خو _____ بوټونه _____ شوي وه .

۶- پلار دغه _____ بوټونه _____ ته _____ دي .

۷- واخلي _____ نوي _____ مو _____ .



ملالی و ویل، ” زمرکه، دا بوټونه زما دي. دا بوټونه ستا
په پښو لوی دي. دغه دي خپل بوټونه دي واخله، زما
بوټونه را کره.”

زمرک خپل بوټونه واخیستل او د ملالی بوټونه یې ور کړل.

تمرین :

د لاندې جملو خالي ځايونه د لوړې پانې په مناسبو کلمو ډک کړئ!

مثال: _____ و ويل ، _____ ، دا بوټونه _____ دي .

جواب: ملالی و ويل ، زمړکه دا بوټونه زما دي .

۱- دا _____ ستا په _____ لوی دي .

۲- _____ دي _____ بوټونه دي _____ ،

۳- زما _____ راکړه .

۴- زمړک _____ بوټونه _____

۵- او د _____ بوټونه يې ور کړل .



پلار ملالی او زمرک ته و ویل ، ” خپل نوي بوټونه مو په
پښو کرل ؟ خوښ مو شول ؟ ”

زمرک و ویل ، ” هو پلاره ، خپل نوي بوټونه مو په پښو
کرل . ډېر مو خوښ شول . ”

ملالی و ویل ، ” پلاره ، اوس موږ د ښوونځي له پاره کالي ،
کتابچې او قلمونه لرو ، بوټونه مو هم نوي شول . له تاسي
څخه ډېره خوښي کوو . ”

لغاتونه :

ښوونځی

مکتب

خومره

ځونه

تمرین :

د لاندې کلمو څخه جملې جوړې کئ !

مثال : پلار

جواب : پلار پر ما گران دئ .

۱ - بوټونه _____

۲ - ملالی _____

۳ - خپل _____

۴ - نوي _____

۵ - په پنبو کړل _____

۶ - ډپر _____

۷ - خوښ _____

۸ - له پاره _____

۹ - کالي _____

۱۰ - هم _____

۱۱ - خوښي _____

اسم (نوم) Substantiv

اسم يا نوم د شيانو، ځايو، انسانانو، حيواناتو او نورو نوم دئ لکه: قلم،
ښوونځی، خونه (کوټه)، سړی، نجلی، هلک، سدو، پسه، ژړا او نور.

لاندي يو څو جملې در کول سوي دي، په هره جمله کي تر اسم لاندي خط کش سوی
دئ و يې لولی:

۱- د ملالی بوټونه.

۲- ملالی خپلي مور ته و ويل.

۳- ډېر وخت کيږي چي موږ له ښوونځي څخه رخصت شوي يو.

۴- سدو ملالی او زمړک ته و ويل.

۵- زه د ښوونځي له پاره کالي، کتابچي، او قلم لرم.

تمرین: لاندي جملې و لولئ او تر اسمونو لاندي يې خط کش کړئ.

۱- پلار دغه نوي بوټونه تاسي ته را وړي دي.

۲- دا بوټونه ستا په پښو لوی دي.

۳- زمړک خپل بوټونه واخيستل او د ملالی بوټونه يې ور کړل.

۴- پلار يې و ويل، ”هو لوري، بوټونه دي زاړه شوي دي.”

۵- زموږ ښوونځی درې ورځي وروسته شروع کيږي.

۶- ما په رخصتۍ کي له ملگرو سره لوبي و کړي.

اسم يا مفرد (يو) يا جمع (ډېر) وي لکه:

جمع (ډېر)

مفرد (يو)

قلمان يا قلمونه

قلم

هلکان

هلک

مييندي

مور

نجوني، جلکياني

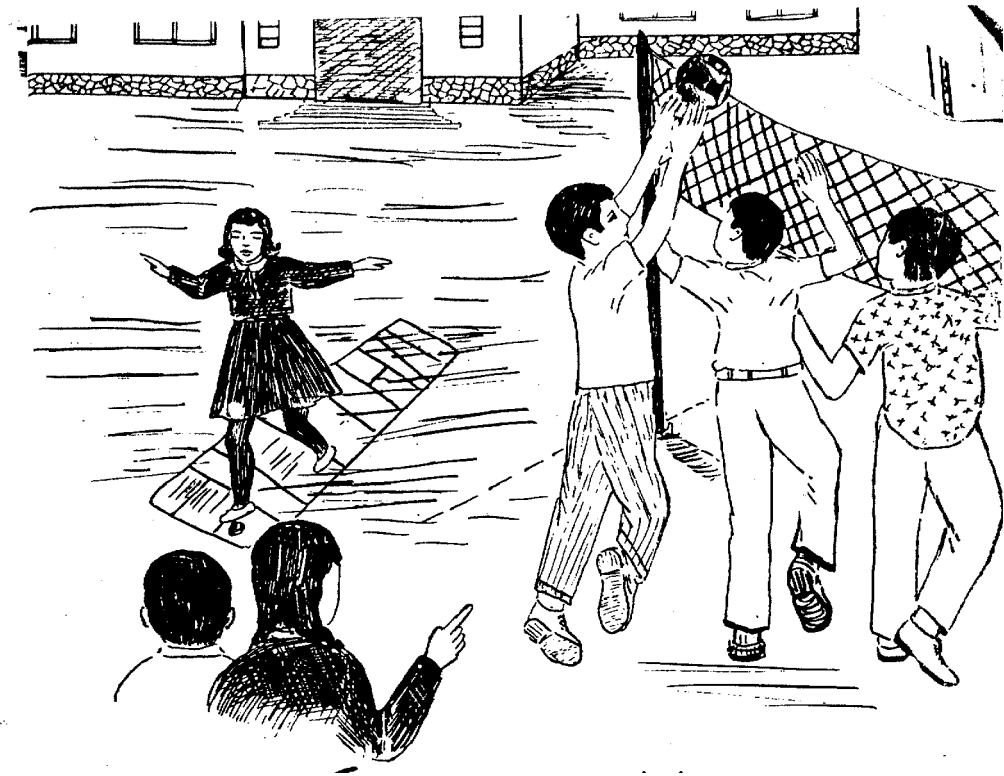
نجلی، جلکی

زده کوونکي دي په خپله د تېر لوست څخه لس اسمونه را پيدا کړي او د مفرد او

جمع په شکل دي يې و ليکي



د لوبو میدان



سدو ملالی ته و ویل ، ” و گوره ، نجونی او هلکان د
بنوونځي په میدان کي لوبي کوي .”

ملالی و ویل ، ” هو ، هلکان والي بال کوي . نجونی دمبی
کوي .”

سدو و ویل ، ” زه ځم د هلکانو سره والي بال کوم .”

ملالی و ویل ، ” زه هم ځم له نجونو سره دمبی کوم .”

تمرین :

د لاندې کلمو څخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کړئ!

مثال: ملالی ته و ویل سډو

جواب: سډو ملالی ته و ویل.

۱- هلکان و گوره نجوني او لوبي کوي د ښوونځي په میدان کي

وگوره، نجوني

۲- هو، هلکان کوي والي بال

هو،

۳- کوي نجوني دمبی

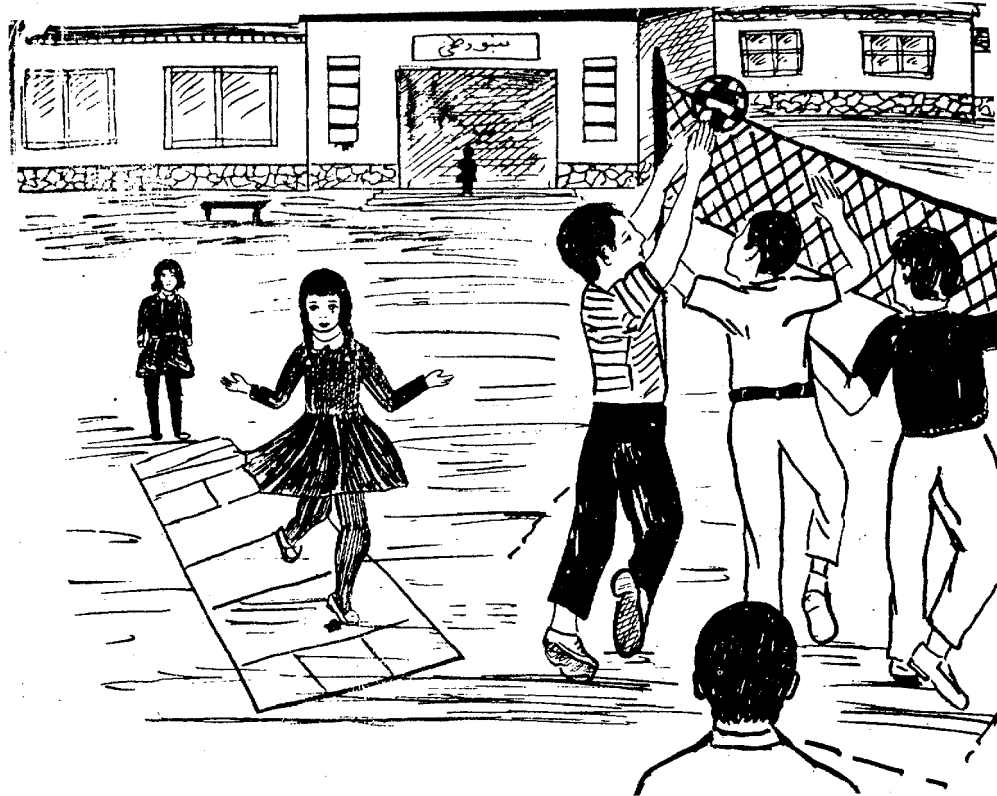
نجوني

۴- زه هم ځم والي بال د کوم هلکانو سره سډو و ویل،

سډو و ویل،

۵- زه هم ځم دمبی د نجونو سره کوم ملالی و ویل،

ملالی و ویل،



ملالی نجونو ته ورغله چې د هغو سره دمبې و کړي . سډو
 هلکانو ته ورغی چې د هغو سره والي بال و کړي . هلکان
 لوی وه خو سډو کوچنی و .

سډو هلکانو ته و ویل ، ”زه ستاسي سره والي بال و کړم ؟“

هلکانو ورته و ویل ، ”یه ، ته کوچنی یې .“

تمرین :

لاندي پښتو لغاتونه په سويډني معنا كئ!

مثال : نجونو ته

جواب : Till flickor

۱- ورغله

۲- د هغو سره

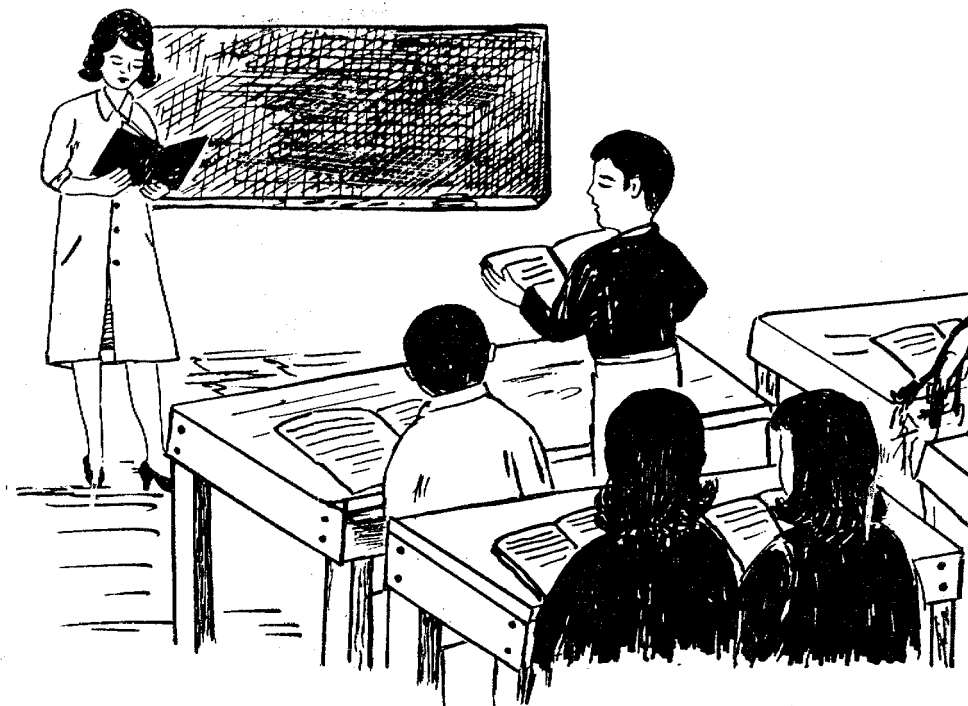
۳- چي

۴- هلکان

۵- لوی وه

۶- ستاسي سره

۷- يه ، ته کوچنی يې



زنګ و وهل شو . ټول زده کونکي ټولګيو ته ولاړل .

بنوونکي و ويل ، ”سور ګله ، پنځم مخ و لوله ” . سور ګل د کتاب پنځم مخ لوست . سډو خپل کتاب ته نه کتل ، فکر يې لوست ته نه وو . د سډو فکر بل ځای وو . د رخصتۍ زنګ و وهل شو ، ټول زده کوونکي کورو ته ولاړل .

تمرین :

لاندي جملې په سويډني معنا كړئ !

مثال : ښوونكي و ويل

جواب : Läraren sa

۱ - ټول زده كوونكي ټولكيو ته ولاړل .

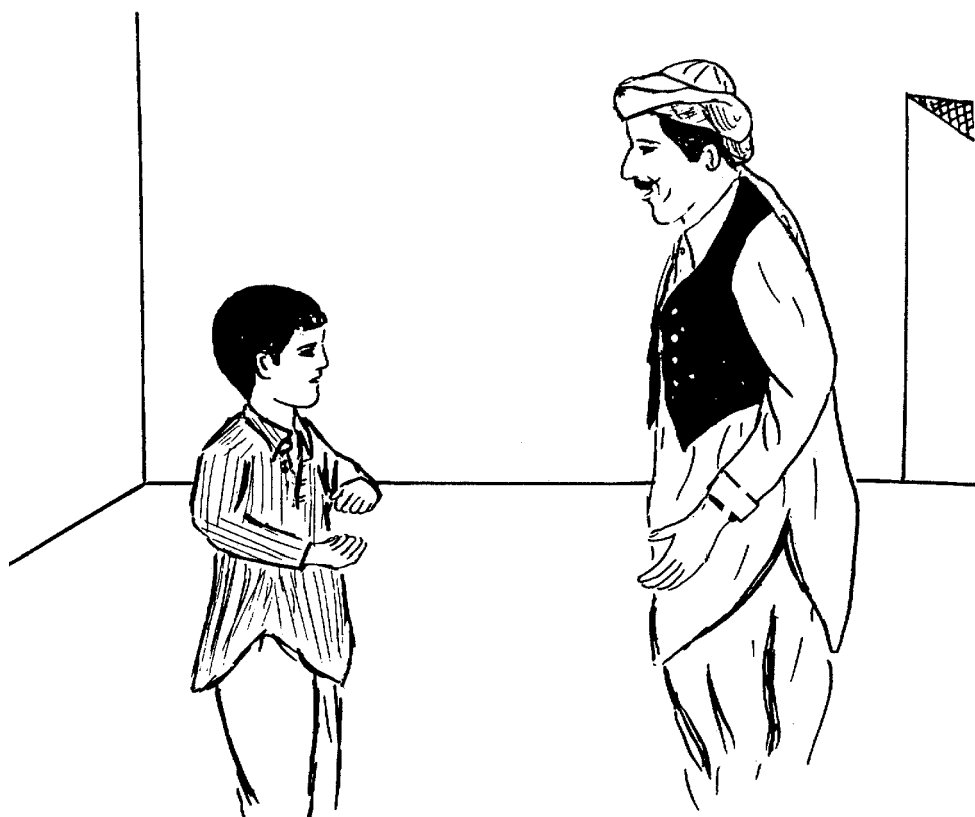
۲ - سور گله ، د كتاب پنځم مخ و لوله

۳ - سور كل د كتاب پنځم مخ لوست

۴ - سډو خپل كتاب ته نه كتل

۵ - د لوست وخت خلاص شو

۶ - ټول زده كوونكي كورو ته ولاړل



سدو پلار ته و ويل ، ” نن نجونو د بنوونځي په ميدان کي لوبي کولې . ملالی له نجونو سره دمبې و کړه . هلکانو والي بال کاوه . زه يې نه پرېښودم چي والي بال ور سره و کړم ، ما ته يې و ويل چي ته کوچنی يې .”

پلار يې و ويل ، ” هو ، کوچني هلکان د لويو هلکانو سره والي بال نه شي کولای .”

تمرین :

لاندي جملي په سوېدني ترجمه کړئ!

مثال: سډو پلار ته و ويل

جواب: Saddå sa till sin pappa

۱- نن نجونو او هلکانو

۲- د ښوونځي په ميدان کي لوبي کولې .

۳- ملالی د نجونو سره دمبې و کره .

۴- هلکانو والي بال کاوه .

۵- ما ته يې و ويل چي ته کوچنی يې .

۶- پلار يې و ويل ،

۷- هو ، ته کوچنی يې .



په دا بله ورځ د سډو پلار يو کوچنی توپ راوړ. سډو ته
يې و ويل، ”دا دی تا ته مي کوچنی توپ راوړی دی. په
دغه توپ لوبي کوه. د والي بال توپ د لويو هلکانو له پاره
دی.”

سډو و ويل، ”پلاره، زه هم لوی يم. و گوره لوی نه يم؟“
پلار يې و ويل، ”هو، ته لوی يې. ته په دوهم ټولگي کي
يې، خو د لوړو ټولگيو هلکان تر تا لوی دي.”

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ!

مثال: په دا بله ورځ د سډو پلار یو کوچنی توپ راوړ.

بوټ
ورځ
کتاب

۱- سډو ته یې و ویل، دا دئ _____ می کوچنی توپ را وړی دئ.

مور ته
ملالی ته
تا ته

۲- په دغه توپ _____ کوه.

لوبي
پخول
رسم

۳- د والي بال توپ د لویو _____ له پاره دئ.

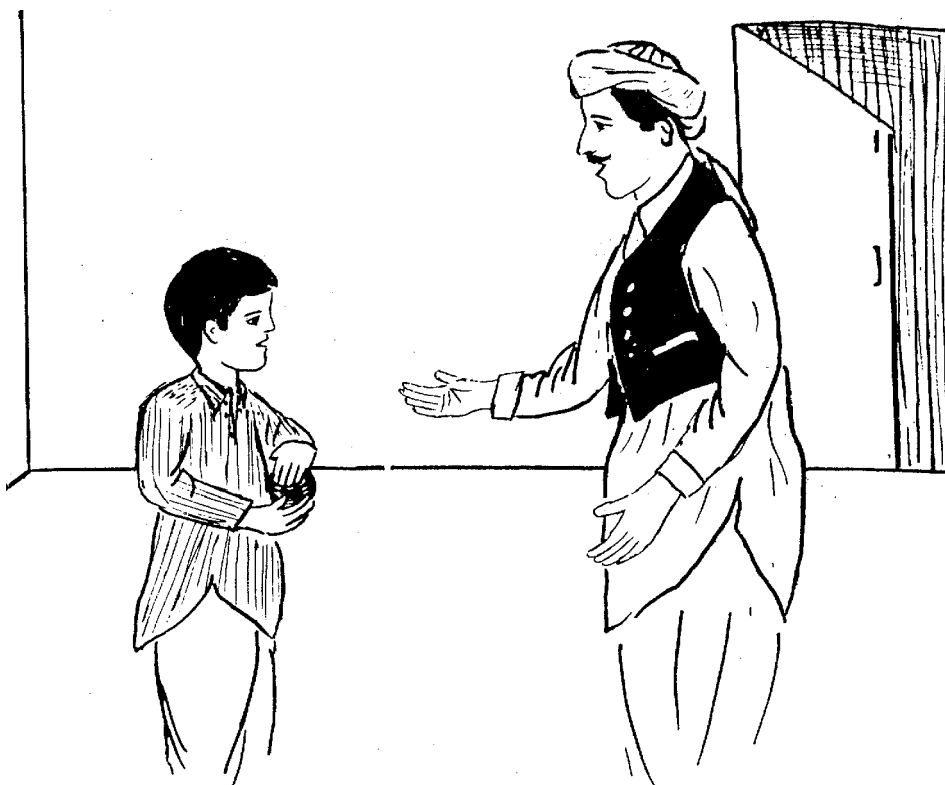
بنځو
هلکانو
نجونو

۴- سډو و ویل، ”پلاره، زه هم _____ یم.

لوی
کوچنی
بنوونکی

۵- و گوره _____ نه یم”؟

کوچنی
لوی
نجلی



سدو و ويل، ”هو، لوی هلکان په لوړو ټولگیو کې دي. زه په دوهم ټولگی کې یم. زه به د کوچنیو هلکانو سره لوبې کوم. زه هم چې لوړو ټولگیو ته ولاړ شم بیا به د لویو هلکانو سره لوبې کوم.“

لغاتونه:

و وايه	و لوله	بازی	لوبې
صنف	ټولگی	سبق	لوست

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي
ځای یې و لیکئ!

مثال: په دا بله ورځ د سډو پلار یو کوچنی توپ راوړ.

بوټ

ورځ

کتاب

۱ - سډو و ویل، هو، لوی هلکان په _____ ټولگیو کې دي

لوړو

ټولگیو

ښارونو

۲ - زه په دوهم _____ کې یم

ټولگیو

ښوونځي

تلویزیون

۳ - _____ د کوچنیو هلکانو سره لوبې کوم

دوی به

زه به

تاسې به

۴ - زه هم چې لوړو _____ ته ولاړ شم

ټولگیو

کورونو

خلکو

۵ - بیا به _____ هلکانو سره لوبې کوم

کوچنیو

لویو

نورو

اختر

مور افغانستان په هر کال کي دوه ځله اختر لرو چي يو يې کوچنی او بل يې لوی اختر دئ. کوچنی اختر درې ورځي وي. دا اختر د دې له پاره وي چي تر مخه يې مسلمانانو يوه مياشت روژه نيولې وي او د اختر تر لومړۍ ورځي د مخه روژه خلاصه شي.

لوی اختر ځکه وي چي مسلمانان پدغه اختر کي حج ته ځي او خلک په کورو کي پسونه، غوايي او وزې حلالوي او خوارانو ته يې ور کوي. حج د سعودي عربستان په هيواد کي د مکې او مدينې شريفې په ښارونو کي کوي. لوی اختر څلور ورځي وي. د لوی اختر تر ورځي مخکي يوه ورځ رخصتي وي چي هغه ورځ د عرفات د ورځي په نامه بلل کيږي.

عرفات په مکه شريفه کي يو ميدان دئ چي د عرفات په ورځ هلته ټول حاجيان سره را ټولېږي. د اختر په لومړۍ ورځ خلک د اختر د لمانځه له پاره عيدگاه ته ځي.

د اختر په ورځو کي خلک خوشال وي، نوي کالي اغوندي. ښه خواړه خوري، يو د بل کورونو ته ځي او مېلې کوي. کوچنيانو ته پيسې، کلچې او خوږې ور کوي. کشران د مشرانو لاسونه ور مچوي.

تمرین:

ښوونکی دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي!

۱- موږ په یوه کال کې څو اخترونه لرو او نومونه یې څه دي؟

موږ _____

یو _____

۲- د اختر په ورځو کې کوچنیان څه کوي؟

د اختر _____

۳- د اختر په ورځو کې خلک کوچنیانو ته څه شی ور کوي؟

د اختر په ورځو کې _____

۴- د اختر په ورځو کې خلک څه شی خوري؟

د اختر _____

۵- حاجیان چیرې حج کوي؟

حاجیان _____

۶- د عرفات ورځ کومه ورځ ده؟

د عرفات _____

۷- عید گاه د څه له پاره ده؟

عید گاه د _____

تمرین :

لاندي سویدني جملې په پښتو ترجمه کړئ !

مثال : Jag har en penna.

جواب : زه یو قلم لرم .

1- Saddå går i skolan.

2- Han skriver.

3 - Mallalai frågar sin mamma.

4 - Zmarrack vill hjälpa Saddå.

5 - Flickorna spelade fotboll.

6 - Min syster äter frukt.

7- De springer.

د سویډنیانو اختر

سویډنیان هم لکه افغانان اخترونه لري . د سویډنیانو د اختر ورځ د ډیسمبر د میاشتي پر پنځه ویشتمه نېټه ده چې هغه ته یول وایي . خو سویډنیان د اختر په شپه یعنی د ډیسمبر پر څلورویشتمه نېټه یو د بل کورونو ته ځي ، مېلمستیاوي کوي ، ښه خواړه پخوي ، ښه کالي اغوندي او یو او بل ته تحفي (سوغاتونه) ور کوي . په دغه اختر کي کوچنیان ډېر خوشال وي ځکه چې خپلوان یې ښې ښې تحفي ور کوي .

سویډنیان دغه اختر د حضرت عیسا (علیه السلام) د زېږېدني د ورځي په خاطر کوي .

حضرت عیسا (علیه السلام) د خدای تعالی پیغمبر دی . دی تر حضرت محمد (ص) نیژدې ۲۰۰ کاله د مخه پیدا سوی وو .

دغه ډول سویډنیان نوري کلتوري ورځي او اخترونه لري لکه پوسک ، میډسومر او نور .

تمرین :

لور لوست بنه و لولئ او بیا لاندی پوښتنو ته جواب و وایاست!

۱- سویډنیان کله اختر لري؟

۲- سویډنیان په خپل اختر کي یو او بل ته څه شی ور کوي؟

۳- سویډنیان په خپل اختر کي څه شی خوري؟

۴- د سویډنیانو اختر د څه په خاطر دی؟

۵- د سویډنیانو بل اختر څه نومیري؟

فعل Verb

فعل د يو څه کول بنکاره کوي لکه خورم ، ځي ، واخله ، وينښدل ، ويدېدل ، لرو ،
(بيدېدل) ، لوبې کول ، ليکل او نور . په لاندي جملو کي تر فعلونو لاندي خط کش
شوی دئ و يې گورئ !

- ۱- ملالی خپلي مور ته وويل .
- ۲- پلار يې يو کوچنی توپ راوړ .
- ۳- دواړو يو ځای مېز سره ونيو .
- ۴- سدو جواب ورکړ .
- ۵- دوی ډوډۍ و خوره .

په لاندي جملو کي فعلونه پيدا کړئ او خط تر لاندي کش کئ !

- ۱- دوی راغله .
- ۲- مور کابل ته ځو .
- ۳- تاسي ليک و ليکه .
- ۴- هغه وايي .
- ۵- دوی کور ته ولاړه .
- ۶- تاسي څه و خوره ؟
- ۷- دوی ليک ليکي .
- ۸- ته ځي .
- ۹- هغه مور ته وايي .
- ۱۰- ما مېز کين کتار ته کشاوه .
- ۱۱- زه به مېز له دې ځايه ليري کړم .

احمد او محمود

احمد د اوو (۷) کالو دئ. دی یو کوچنی ورور لري چي نوم یې محمود دئ.

یوه ورځ احمد خپلي مور ته و ویل ، “خداى (ج) دي محمود ژر لوى کړي چي زه او دی دواړه یو ځای بنوونځي ته سره ځو .

مور په اونۍ (هفته) کي شپږ (۶) ورځي بنوونځي ته ځو . مور یې پوښتنه ځني وکړه، “احمده ، ستا د اونۍ د ورځو نومونه زده دي؟“

احمد و ویل ، “هو“.

شنبه ، یکشنبه ، دو شنبه ، سه شنبه ، چهار شنبه ، پنج شنبه او جمعه چي په دغه ورځ د بنوونځي څخه رخصت یو .

د شنبې په ورځ فوتبال کوو .

د یکشنبې په ورځ فوتبال کوو .

د دو شنبې په ورځ حساب کوو (جمع ، منفي ، ضرب او تقسیم) .

د سه شنبې په ورځ خط لیکو .

د چهار شنبې په ورځ خط لیکو .

د پنج شنبې په ورځ دینیات لولو .

تمرین:

لاندي پوښتنو ته جواب و ليکئ!

۱- د جمعې په ورځ احمد څه کوي؟

_____ د جمعې په

۲- محمود د احمد څه دئ؟

_____ محمود د

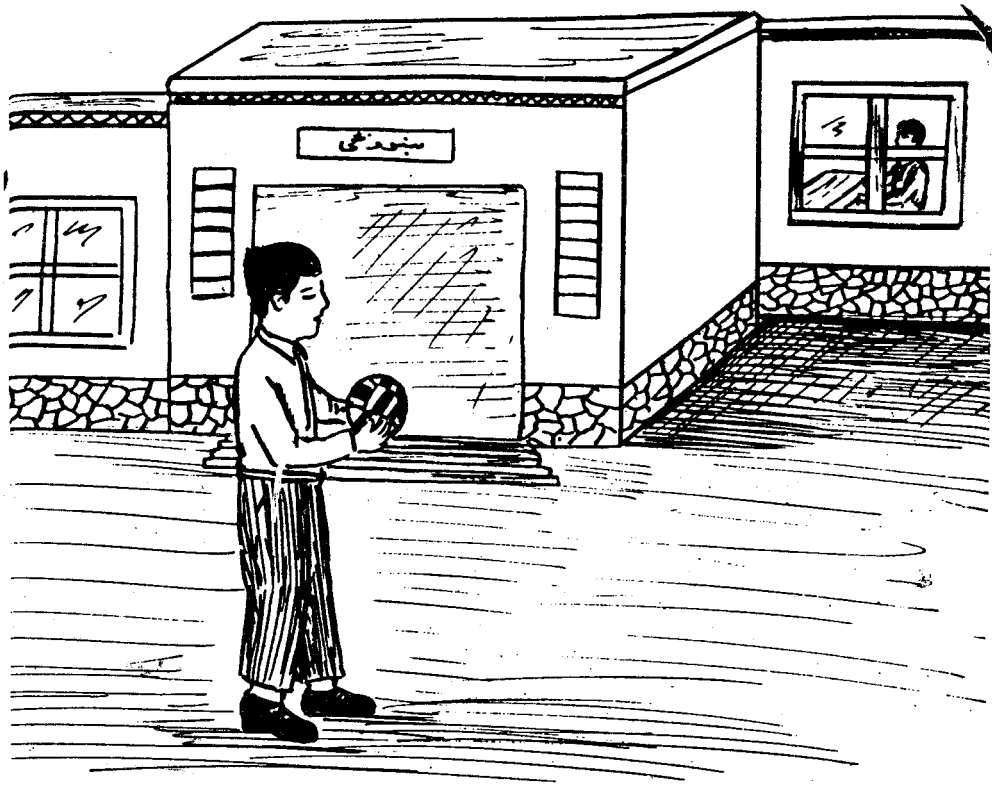
۳- احمد ولي غواړي چې محمود ژر لوی شي؟

_____ چې د ده سره

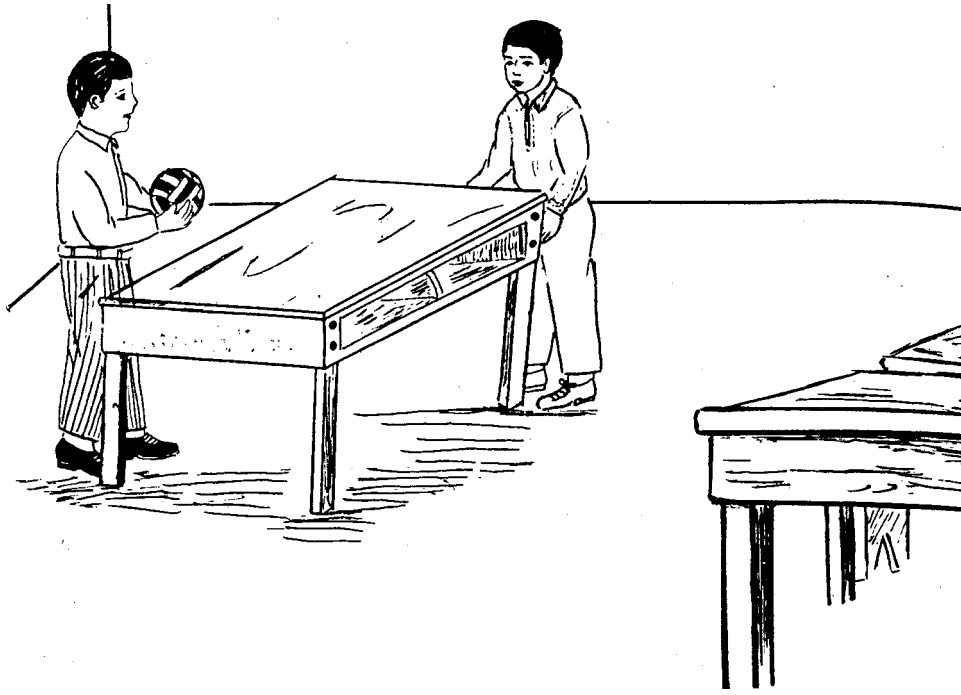
۴- د اونۍ ورځې څه نومونه لري؟

۶- یوه هفته (اونۍ) څو ورځې ده؟

_____ یوه اوونۍ



کار او لوبی



يوه ورځ سډو وختي ښوونځي ته ولاړ. په ټولگي کي يې خپل ملگري بېرک و ليد او ورته و يې ويل، ”زما سره د ښوونځي په ميدان کي لوبي کوي؟“

بېرک و ويل، ”هو، خو لومړی بايد دغه مېز له دې ځايه ليري کړم.“

سډو و ويل، ”ډېر ښه، زه به لومړی له تا سره مېز له دې ځايه ليري کړم. بيا به دواړه لوبي و کړو.“

تمرین :

لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ!

مثال: ورځ

جواب: سږو هره ورځ بنوونځي ته ځي

۱- وختي

۲- ولاړ

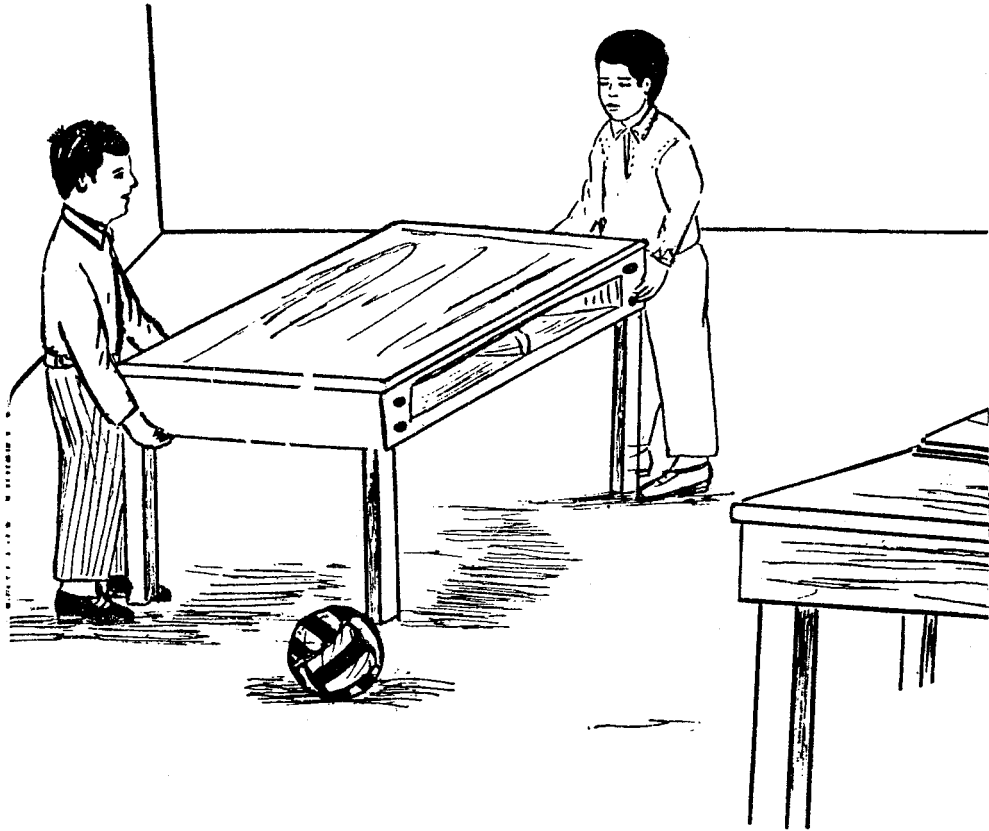
۳- ټولگي

۴- بېرک

۵- لومړی

۶- مېز

۷- له دې ځايه



ببرک و ویل ، ” ډپر بنه ، راځه چي اوس مېز له دې ځایه ليري کړو . زه به یو ، دوه ، درې و وایم . چي درې مي و ویل نو دواړه به یو ځای مېز سره ليري کړو .”

سدو و ویل ، ” ډپر بنه ، نا وخته کيږي راځه چي ژر مېز ليري کړو .”

تمرین :

لاندي کلمې په جملو کي را وټئ!

مثال : ښه

جواب : سډو ښه هلک دئ

۱- ډېر _____

۲- رايخه _____

۳- اوس _____

۴- ځای _____

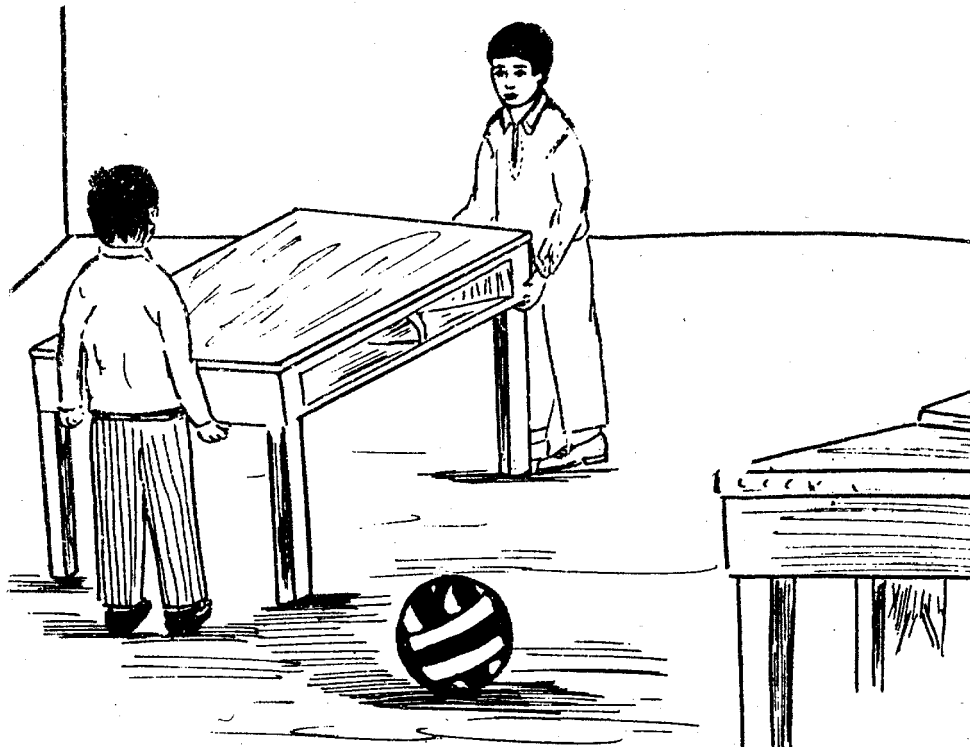
۵- څخه _____

۶- ليري کړو _____

۷- درې _____

۸- دواړه _____

۹- نا وخته _____



ببرک و ویل، ”یو (۱)، دوه (۲)، درې (۳). دواړو یو ځای
مېز سره و نیو خو زور یې و نه رسېد.

سدو و ویل، ”راځه بیا زور و وهو چې مېز لیري کړو.”

ببرک بیا یو، دوه، درې و ویل خو بیا یې هم زور و نه
رسېد.

تمرین :

په لاندې جملو کې فعلونه پیدا کړئ او تر هر فعل لاندې خط و لیکئ !

مثال : بېرک و ویل .

جواب : و ویل .

۱ - موږ ولې دا مېز بڼې کتار ته ورو ؟

۲ - سدو جواب ور کړ .

۳ - بېرک و ویل ،

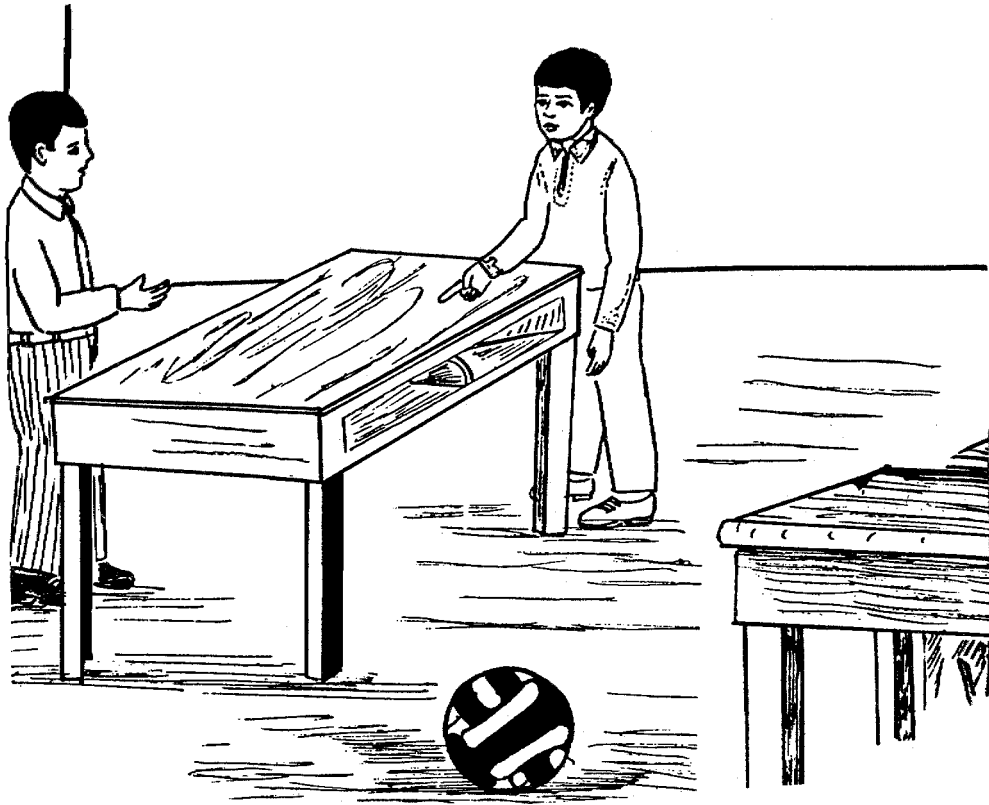
۴ - ما خو مېز کینې کتار ته کشاوه .

۵ - اوس و پوهېدم .

۶ - تا کینې کتار ته کشاوه .

۷ - ما بڼې کتار ته کشاوه .

۸ - راځه چې اوس یې بڼې کتار ته کش کړو .



ببرک و ویل، ”مور و لی دا میز بنی کتار ته نه شو وړای؟“
سدو جواب ور کړ، ”ببرکه، ما خو میز کینی کتار ته
کشاوه.“

ببرک و ویل، ”بنه، اوس و پوهېدم. تا کینی کتار ته
کشاوه او ما بنی کتار ته. راءه چي اوس یې دواړه بنی
کتار ته کش کړو.“

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ!

مثال: موږ ولي دا _____ مېز _____ بني کتار ته نشو وړای؟

بنوونځی

غاب

مېز

۱ - موږ ولي دا مېز بني _____ ته نشو وړای؟

مېز

موږ

کتار

۲ - سډو _____ وړ کړ.

ولاړ

جواب

ځغلي

۳ - بېرکه، ما خو مېز _____ کتار ته کشاوه.

کين

کتار

مېز

۴ - بېرک و ويل، بڼه اوس _____.

راغلم

و پوهېدم

تاسي

۵ - تا کين _____ ته کشاوه

کتار

بني

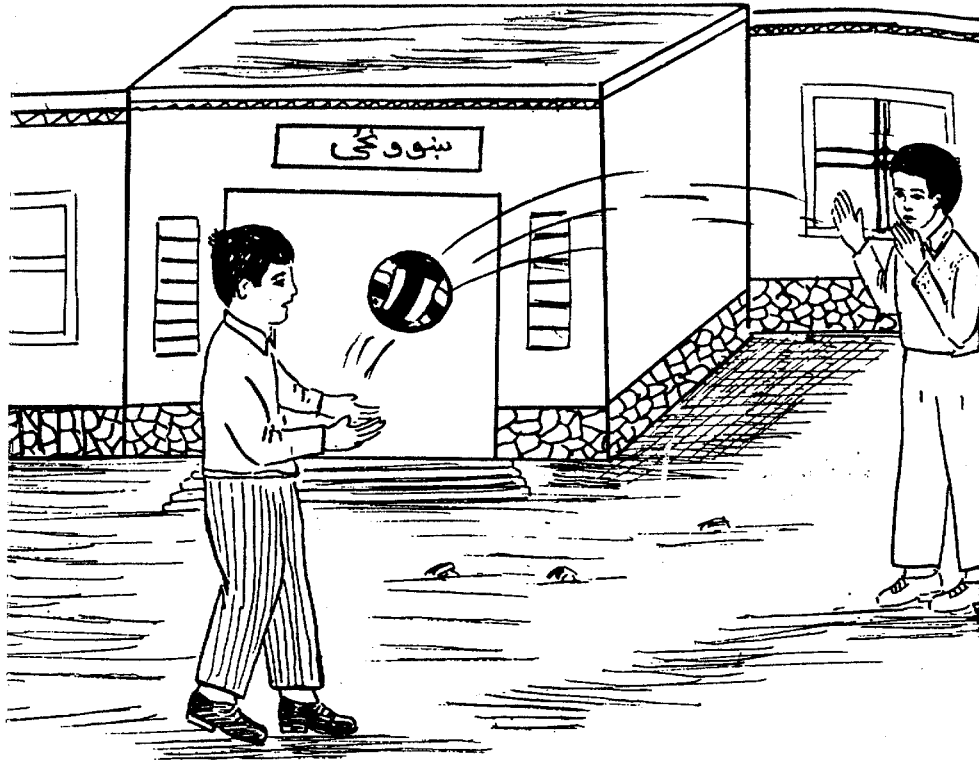
کالي

۶ - راځه چي _____ يې دواړه بني کتار ته کش کړو.

اوس

ځم

ولاړ



سدو او بېرک دواړو یو ځای مېز سره و نیو او ښي کتار ته
یې و رساوه .

بېرک و ویل ، ” جوړ اوسې سډو . کار مو وکړ . راځه چي
اوس لوبې و کړو .”

لغاتونه:

لومړی

کين

اول

چپه ، چپ

ښي

راسته

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابري ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ!

مثال: سدو او بېرک دواړو یو ځای مېز سره و نیو

بنوونځی

دواړو

مېز

۱- سدو او بېرک دواړو _____ مېز سره و نیو

سدو

بېرک

یو ځای

۲- او بنی _____ ته یې و رساوه.

و رساوه

بنی

کتار

۳- بېرک و ویل، _____ اوسې سدو.

موږ

جوړ

کتار

۴- کار مو _____ .

و خوږ

جوړ

و کړ

۵- _____ چي اوس لوبي و کړو.

راڅه

لوبي

مېز

صفت Adjektiv

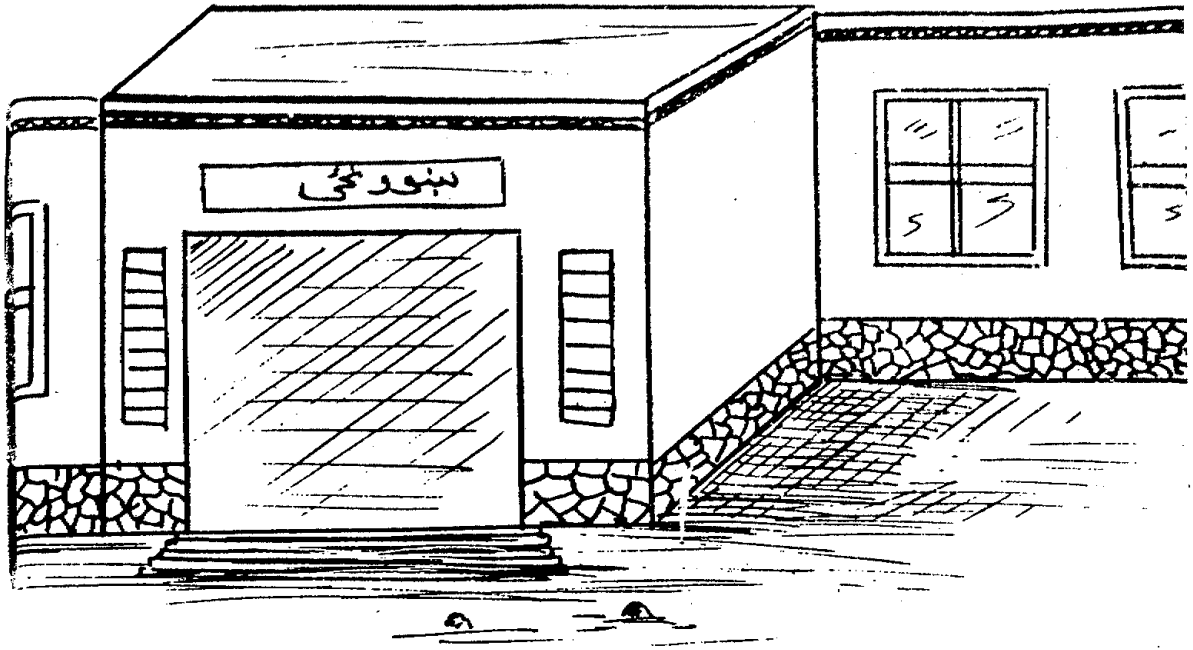
صفت په يوه جمله کي پر اسم يا نوم باندي تاثير کوي لکه بنه ، بد ، جگ ، سور ، غت ، کوچنی سور او نور . په لاندي جملو کي تر صفت لاندي خط کش شوی دئ و يې لولئ !

- ۱ - احمد بنه هلک دئ .
- ۲ - زه يو لوی قلم لرم .
- ۳ - زموږ کور پر لوړه غونډۍ دئ .
- ۴ - ببرک يو ښکلی موټر لري .
- ۵ - تاسي دوه ارزانه قلمونه لرئ .

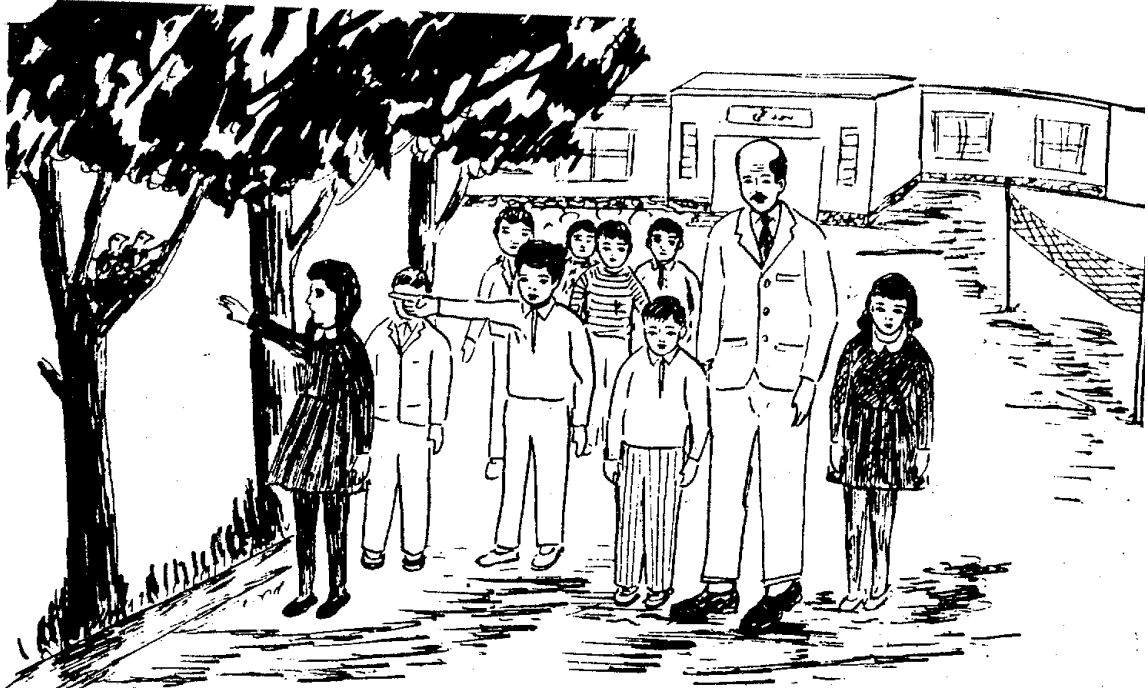
په لاندي جملو کي صفتونه پيدا کئ او خط تر لاندي و ليکئ !

- ۱ - زموږ زور ښوونکی راغلی دئ .
- ۲ - ملالی خپل زاړه بوټونه په پښو کړل .
- ۳ - سدو د ملالی نوي بوټونه راوړل .
- ۴ - هلکان د خپل خوان ښوونکي سره ځي .
- ۵ - دده مور يوه جگه ښځه ده .

زده کوونکي دي پخپله پنځه صفتونه و ليکي



د بنونځي شا و خوا



يو ٻنوونڪي له خپلو زده ڪوونڪو سره د ٻنوونڪي په ميدان
 ڪي روان وو. ملالي و ويل، ”ڙ مه هئي. زه غواڙم چي د
 خپل ٻنوونڪي ميدان و وينم.“

ٻنوونڪي و ويل، ”راهي چي وني و شمپرو.“

سدو وني شمپرلي : يوه، دوپ، دري.

ملالي و ويل، ”و گوري هغه ده په ونه ڪي حاله ده. په
 حاله ڪي يو شي ٻنڪاري.“ زده ڪوونڪو د ٻنوونڪي په
 ميدان ڪي ٽول شيان و ڪتل.

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي
ځای یې ولیکئ!

مثال: یو ښوونکی د خپلو زده کوونکو سره د ښوونځي په میدان کي روان وو

ورور

زده کوونکو

مور

۱- ملالی و ویل، _____ مه ځئ.

تاسي

ځغلی

ژر

۲- زه _____ چي د خپل ښوونځي میدان و وینم.

غواړم

لرم

وړم

۳- ښوونکي و ویل، راځئ چي _____ و شمېرو.

وني

پسونه

کتابونه

۴- سدو وني _____ : یوه، دوې درې.

راوړلې

شمېرلې

خوړلې

۵- ملالی و ویل: _____ هغه ده په ونه کي ځاله ده.

راځي

و گورئ

ښه دی

۶- په _____ کي یو شی ښکاري.

ونه

ځاله

ښوونکی



سدو و ويل، ”معلم صاحب، د بنوونځي ميدان مو و کوت.
اوس د باندي ولاړ شو؟“

بنوونکي و ويل، ”هو، رائجي چي ولاړ شو. د بنوونځي نه
د باندي شيان به هم و گورو.“

بنوونکی او زده کوونکي ټول له بنوونځي نه د باندي و
وتل.

ورو ورو يوه نيږدې کلي ته و رسېدل.

بنوونکي و ويل، ”د دغه کلي شا و خوا وني او کورونه به
څو وي؟“

چا وني او چا کورونه شمېرل.

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابري ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ!

مثال: سدو و ویل، معلم صاحب، د ښوونځي میدان مو و کوت.

ورور
معلم
ښوونځی

۱- اوس د باندي _____ شو.

و خورو
و لیکو
ولاړ

۲- ښوونکي و ویل، هو، _____ چي ولاړ شو.

ولاړ
راځئ
وگورئ

۳- د ښوونځي نه د باندي _____ به هم و گورو.

وزه
ښوونکی
شیان

۴- ښوونکی او زده کوونکي _____ د ښوونځي نه د باندي و وتل.

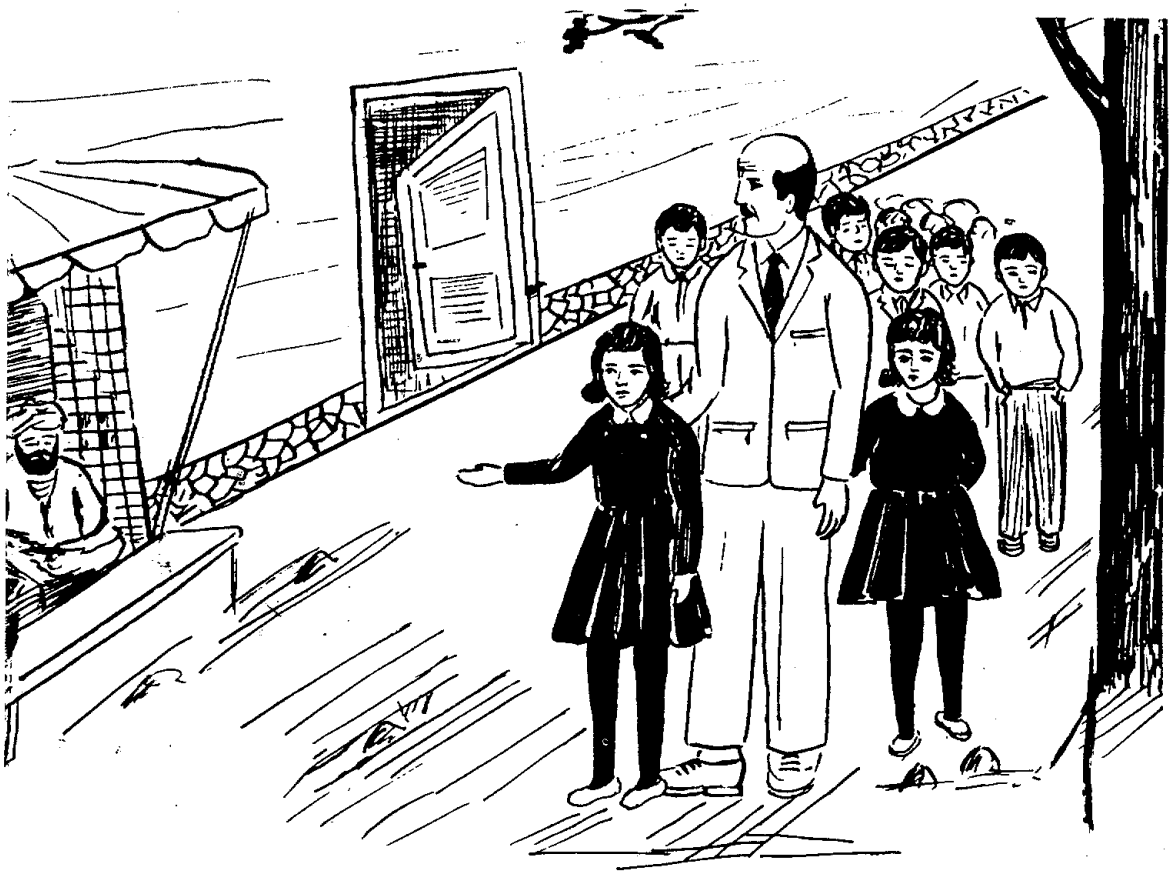
ټول
دوه
زموږ

۵- ورو ورو یوه نږدې _____ ته و رسېدل.

کور
کلي
ښوونځي

۶- ښوونکي و ویل، د _____ کلي ونې به څو وي؟

دغه
زموږ
ولي



هيلي و ويل ، ” دا دئ په دې کلي کي دکان دی . معلم صاحب ، که وخت وي دکان ته ور شو ” ؟

بنوونکي و ويل ، ” يه ، اوس ناوخته دی . دکان ته نه شو ور تلای . رائي چي بيرته بنوونځي ته ولاړ شو ” .

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ.

مثال: هیلې و ویل، دا دی په دې کلي کي دکان دی.

کور
په دې
ښوونځي

۱- هیلې و ویل، دا دی پدې _____ کي دکان دی.

ښار
کور
کلي

۲- معلم صاحب، که وخت وي دکان ته _____؟

ور شو
ځم
غواړي

۳- ښوونکي و ویل، یه، اوس _____ دی.

ژر
کله
ناوخته

۴- دکان ته نه شو _____.

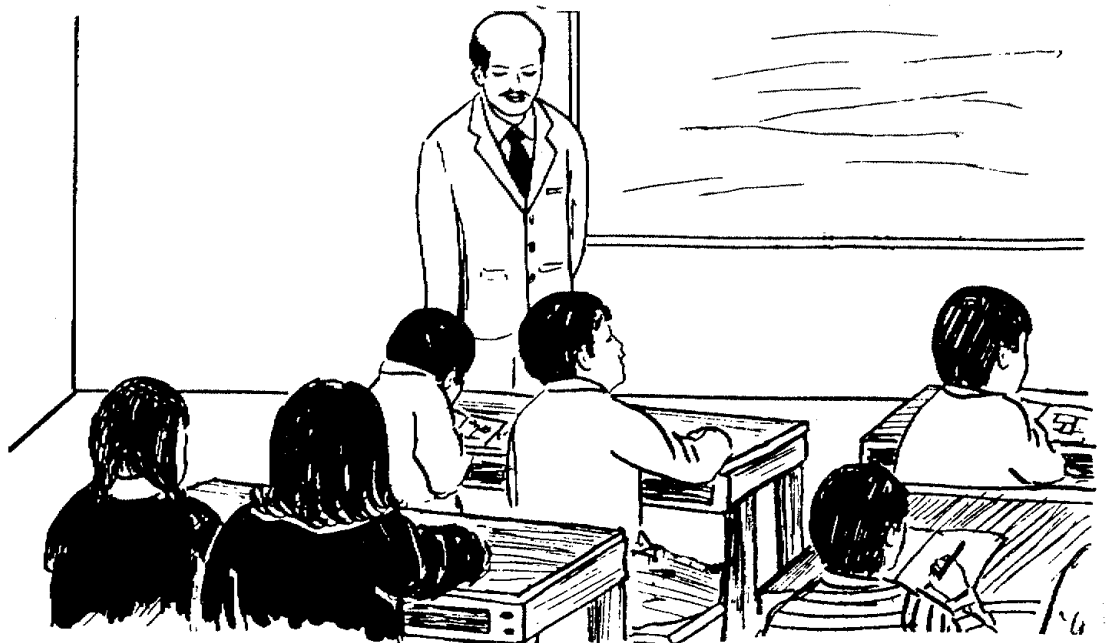
ور تلای
راځو
ور شه

۵- راځئ چي بیرته _____ ته ولاړ شو.

کور
ښوونځي
دکان

۶- راځئ چي _____ ښوونځي ته ولاړ شو.

بیرته
ولاړ شو
ځغلو



سپورډمی و ویل، ”نن ډېره ښه ورځ ده.“
ښوونکي پوښتنه و کړه، ”سپورډمی، نن ولي ښه ورځ ده؟“
سپورډمی جواب ور کړ، ”ځکه چي ډېر نوي شيان مو و
لیدل.“

ښوونکي و ویل، ”ډېر نوي شيان مو و لیدل. اوس نو
کتابچې را واخلي او څو نوي شيان رسم کړئ.“
نجونو او هلکانو و ویل، ”ډېر ښه! دوه، درې شيان به
رسم کړو.“

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ له جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي
ځای یې و لیکئ!
مثال: سپوږمۍ و ویل، نن ډېره بڼه ورځ ده.

بده

ډېره

لمر

۱- بڼوونکي _____ و کره،

خوښي

پوښتنه

رسم

۲- نن ولي بڼه _____ ده؟

ورځ

بڼوونځی

کار

۳- سپوږمۍ جواب ورکړ، ځکه چي ډېر _____ شيان مو و ليدل.

زاره

نوي

خواره

۴- اوس نو _____ را واخلي او څو نوي شيان رسم کړئ.

غوا

کتابچې

کالي

۵- نجونو او _____ و ويل،

بڼوونکي

نجونو

هلکانو

۶- ډېر بڼه! دوه، درې _____ به رسم کړو.

بوټونه

شيان

کتابونه

ښوونځی

مورې نـجونـي هـلکان
د سبا ورځـي ځـوانان
ځـو ښـوونـځـي تـه په مینه
مورې لـرو ورسـره مینه
دا ښـوونـځـي لکه کـور
استاذان مو پـلار او مور
دلته لـوبي او مستي کـړو
په خپل لوست کي هم خـواري کـړو
مورې بـچي د گـربتـانو
د نـنگيـاليو افغانانو
اوس مو تـوره ده ښـوونـه
نه وپـريـږو له دښمنه

لغاتونه:			
درختي	وني	معلم	ښوونکی
حسابولې	شمېرلې	معلوماتي	ښکاري
کرار کرار	ورو ورو	بيرون	د باندي
معلمان	استاذان	گرانبت	مینه
اولادونه	بچي	لوبي	مستي
غښتلو	ننگياليو	يو لوی مرغه دی	گوربت

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ له جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ.

مثال: مور نجوني هلکان

نجوني
بنوونکي
ورونه

۱- د سبا _____ ځوانان

ورځي
کور
کالي

۲- څو بنوونځي ته په _____

ځغلي
راځي
مینه

۳- مور لرو _____ مینه

ور سره
ستاسي
ځي

۴- دا بنوونځی _____ کور

بنوونکی
لکه
څو

۵- استاذان مو _____ او مور

پلار
مور
ورور

۶- اوس مو _____ ده بنو ونه

کار
توره
قلم

تمرین :

لاندی پښتو جملې په سویډني ترجمه کئ

مثال : زه یوه چوکۍ رانیسم (اخلم)

جواب : Jag köper en stol.

۱- موږ یوه غالی لرو

۲- سدو کالی اغوندي

۳- د ملالی بوټونه زاړه دي

۴- زموږ معلم راغی

۵- زما همصنفيان پر ما گران دي

۶- تاسي ښوونځي ته ځئ

۷- موږ راغلي یو

مرغان

مرغان ډېر بڼکلي دي . ځيني مرغان پر وچه ژوند کوي او ځيني مرغان په اوبو او وچه کې ژوند کولای شي .

ځيني مرغان په ژمي کې تودو ځايو ته کوچ کوي او په اوږي کې بيرته خپلو پخوانيو ځايو ته راځي . ځيني مرغان بيا کوچ نه کوي او ټوله وخت په يوه ځای کې ژوند کوي . دا مرغان د واوري په وخت کې د خوړو له کموالي سره مخامخ وي .

د پسرلي په فصل کې مرغان ځالي جوړوي ، هگۍ اچوي او چيچيان باسي .

د مرغانو د بڼکو څخه خلک بالښتان ، تلکان (پرستني) او نور شيان ډکوي چې ډېر تاوده او پاسته وي .



زمرک مور ته رسم کاري



زمرک پر کاغذ باندي يو شی رسم کړ او سدو ته يې وويل، ”سدو، زما نوم پر دې کاغذ باندي و ليکه. مور به په خوشاله شي.”

سدو و ويل، ”ته خپل نوم په خپله ليکلای شي. زه به له تا سره کومک و کړم.”

زمرک قلم او کاغذ را واخيست او د سدو په کومک يې خپل نوم و ليکی.

سدو و ويل، ”زمرکه، اوس چي دي نوم و ليکل شو راحه چي مور ته يې ور وړو.”

تمرین :

د لاندې کلمو څخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کئ !

مثال: پر کاغذ زمرک رسم یو شی باندي

جواب: زمرک پر کاغذ باندي یو شی رسم کړ .

۱- سدو ته و ویل یې

سدو _____

۲- زما نوم کاغذ پر دې و لیکه باندي

زما نوم _____

۳- په خوشاله مور به شي

مور _____

۴- ته خپل لیکلای نوم په خپله شې

ته خپل _____

۵- کومک زه به سره له تا وکړم

زه به _____

۶- را واخیست زمرک کاغذ او قلم

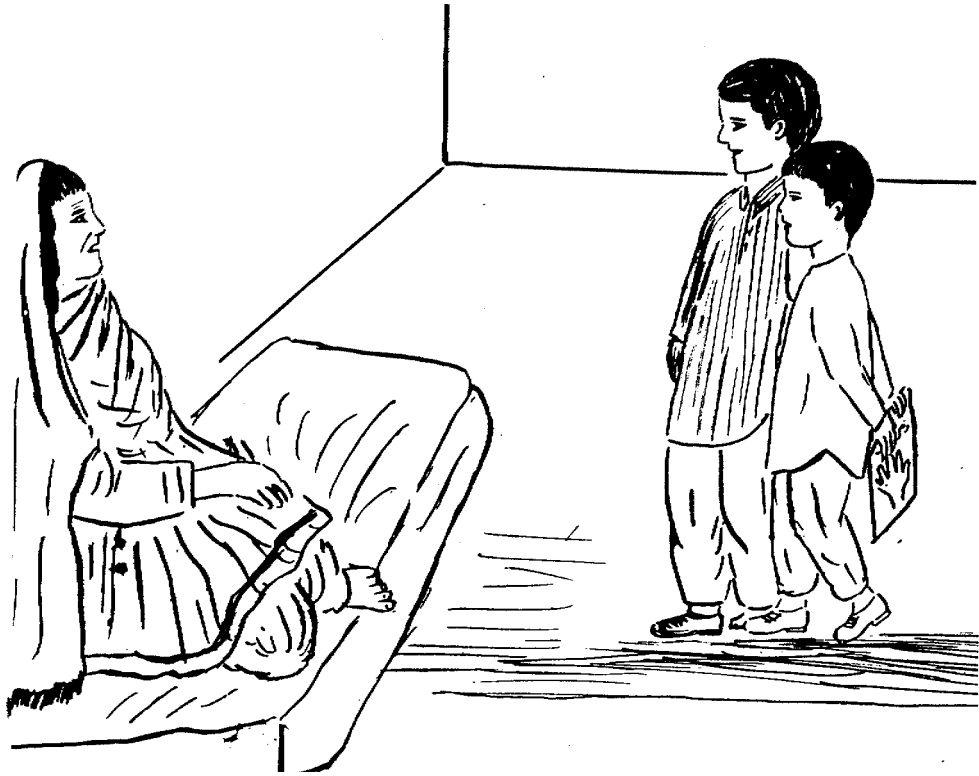
زمرک قلم _____

۷- د په کومک یې سدو نوم خپل و لیکه

د سدو _____

۸- اوس نوم چي دي و لیکل شو ، سدو و ویل راځه چي مور ته یې ور وړو

سدو و ویل ، _____



زمرک او سدو مور ته ورغلل .

زمرک و ویل ، ”موري ، زما په لاس کي یو شی دی . زما نوم پر لیکل شوی دی .”

مور و ویل ، ”زه خو یې نه وینم ، چیري دی ؟”

زمرک و ویل ، ”موري ، فکر و کړه ، بڼه فکر و کړه . تر شا مي نیولی دی .”

مور یې جواب ور کړ ، ”تر شا خو دي لاسونه دي .”

تمرین :

د لاندې کلمو څخه له پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کړئ !

مثال: سدو او ورغلل مور ته زمرک

جواب: سدو او زمرک مور ته و رغلل

۱- و ویل ، موري زمرک زما یوشی په لاس دی کي

زمرک و ویل ، _____

۲- نوم زما پر لیکل دی شوی

زما نوم _____

۳- زه نه خويې وينم مور و ویل ، چيري دی ؟

مور و ویل ، _____

۴- موري وکړه فکر زمرک و ویل ،

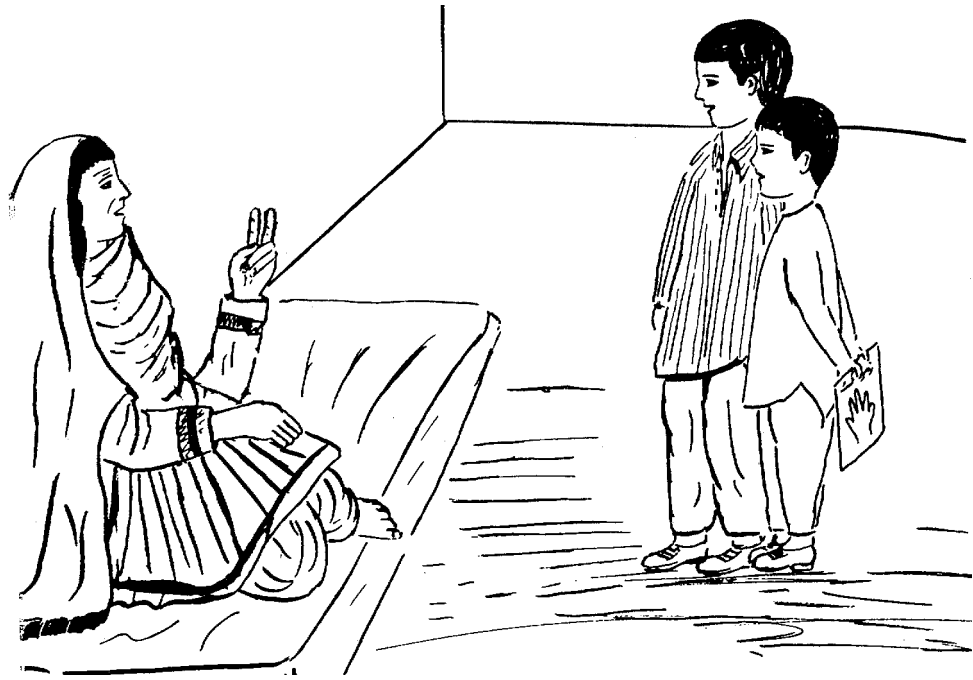
زمرک و ویل ، _____

۵- فکر بڼه وکړه

بڼه _____

۶- جواب مور ور کړ ، يې تر شا خو دي لاسونه دي .

مور جواب ور کړ ، _____



زمرک و ویل، ”هو تر شا مي لاسونه نیولي دي.“ اوس را
ته و وایه چي خو لاسونه دي؟“

مور یې جواب ور کړ، ”دوه لاسونه دي.“

زمرک و ویل، ”نه موري، بڼه فکر و کړه. زما تر شا خو
لاسونه دي؟“

مور یې و ویل، ”چي دوه نه دي نو څلور دي؟“

زمرک و ویل، ”بیا هم فکر و کړه، څلور هم نه دي.“

تمرین:

د لاندې کلمو څخه له پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کړئ!

مثال: و ویل، هو، زمرک شا مي تر لاسونه دي نیولي

جواب: زمرک و ویل، هو! تر شا مي لاسونه نیولي دي.

۱- جواب موري يې ور کړ،

موري يې _____

۲- لاسونه دي دوه

دوه _____

۳- و ویل، زمرک بڼه فکر نه موري، وکړه.

زمرک و ویل، _____

۴- دي؟ زما شا خو تر لاسونه

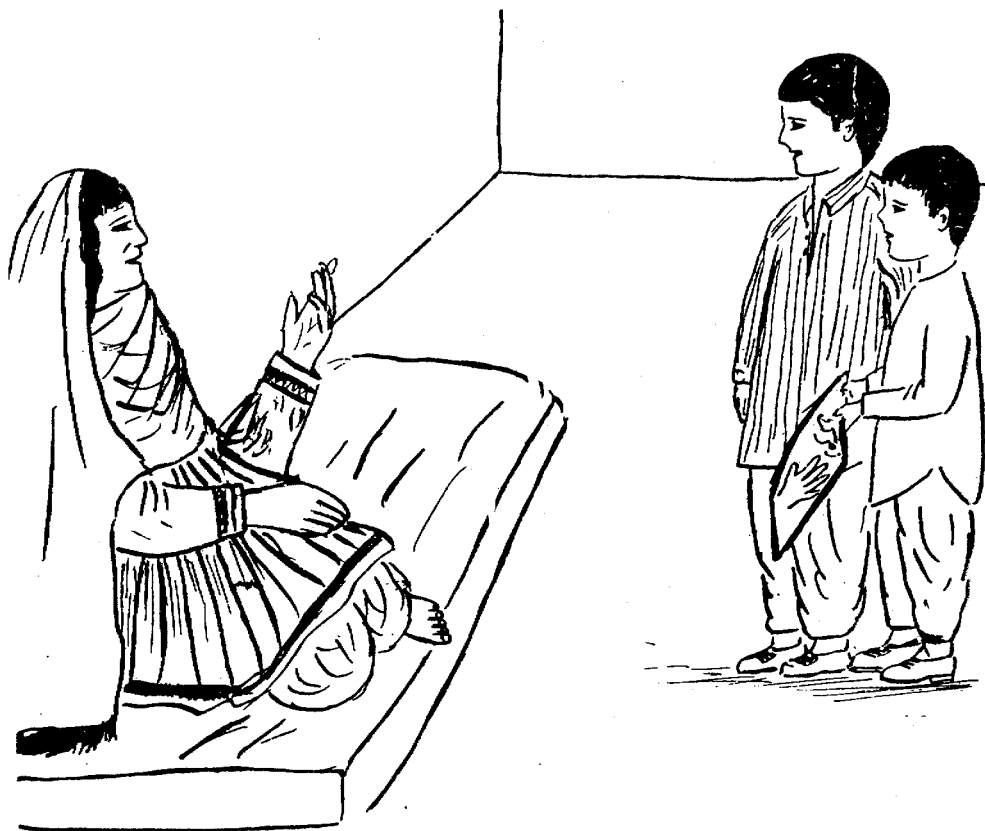
زما _____

۵- و ویل، موري يې دوه نه دي څلور نو دي.

چي دوه _____

۶- زمرک و ویل، فکر هم بيا وکړه، څلور هم نه دي.

زمرک و ویل، _____



مور يې و خندل او و يې ويل ، چي ” دوه نه دي ، څلور نه دي نو درې دي ؟ ته خو درې لاسونه نه لرې ”.

زمرک و ويل ، ” هو موري ، زه درې لاسونه لرم . دا لاس ما رسم کړی دی ” . و گوره ، دا هم زما لاس دی . زما نوم پر ليکل شوی دی . واخله دا لاس تا ته در کوم ”.

تمرین :

له لاندې کلمو څخه د پورتنې لوست سره برابري جملې جوړې کړئ !

مثال : و خندل یې مور

جواب : مور یې و خندل .

۱- دوه څلور نه دي ، نو دي ؟ دي درې نه دي .

چي دوه _____

۲- خو لاسونه ته درې نه لرې لاسونه .

ته خو _____

۳- و ویل ، هو موري ، لاسونه درې زه لرم زمړک .

زمړک و ویل ، _____

۴- دا ما رسم دی کړی لاس .

دا لاس _____

۵- دا لاس هم دی زما و څوره .

و څوره _____

۶- نوم پر زما لیکل شوی دی .

زما _____

۷- دا واخله لاس تا ته درکوم .

واخله _____

تمرین :

لاندي سويڊني جملي په پښتو ترجمه کړئ!

مثال : زه کالي لرم

جواب : Jag har kläder.

۱- زمړک منډه (سبب) خوري .

۲- ملالی کالي مینځي .

۳- تاسي ښوونځي ته ولاړاست .

۴- موږ به موټر و چلوو .

۵- زما بایسکل خراب شو .

۶- دوی زموږ کور ته را ځي .

۷- موږ څو چي کتاب راوړو .

کال

يو کال څلور فصلونه لري لکه پسرلی ، اوړی (دوبی) ، منی او ژمی . د کال هر فصل درې میاشتي وي .

د افغانستان او سویډن د کلونو شروع کېدل یو له بل څخه یو څه فرق لري .

د افغانستان کال د پسرلي د لومړۍ ورځې سره یو ځای شروع کیږي . د سویډن کال د ژمي په منځ کې شروع کیږي .

پسرلی د افغاني کال لومړی فصل دی . په پسرلي کې په ونو کې پاني را شنی کیږي . مېوه لرونکي ونې لومړی گلان کوي چې شگوفه بلل کیږي او بیا وروسته پاني را باسي .

تر گلانو وروسته مېوه لرونکي ونې مېوې کوي . مېوې په لومړی سر کې اومي وي ، رنگ یې زرغون او خوند یې یا تریو یا تریخ وي . کله چې مېوې پخې شي نو ډول ډول خوندونه لري . مېوې لکه ، انار ، زردالو ، شلیل ، شفتالو ، الوبالو ، الو ، انگور او نور . د انگورو ونې ته تاک وايي .

تمرین :

لاندې پوښتنو ته جواب و لیکئ !

مثال : یو کال څو فصلونه لري ؟

جواب : یو کال څلور فصلونه لري .

۱- د کال د فصلونو نومونه و لیکئ .

۲- پسرلی د کال څووم فصل دی ؟

----- پسرلی د

۳- ژمی د کال څووم فصل دی ؟

----- ژمی د

۴- اوړی د کال څووم فصل دی ؟

----- اوړی د

۵- منی د کال څووم فصل دی ؟

----- منی د

۶- د افغانستان د کال لومړۍ ورځ د کوم فصل د شروع سره برابره ده ؟

----- د افغانستان

۷- د سویډن د کال لومړۍ ورځ په کوم فصل کې شروع کیږي ؟

----- د سویډن د

۸- د انګورو ونه په څه نامه یادېږي ؟

----- د انګورو ونه د

سالگره (کلیزه)

ملالی د الیاس څخه پوښتنه وکړه، ”ستا سالگره (کلیزه) کله ده؟“

الیاس: ”مور سالگرې نه کوو.“

ملالی: ”ښه، ته په کوم تاریخ (نېټه) پیدا شوی یې؟“

الیاس: ”د افغانستان په تاریخ نه یم خبر خو د سویډن په تاریخ د ۱۹۹۳ کال د اپریل د میاشتي پر ۱۲ نېټه پیدا شوی یم.“

که د ۱۹۹۳ څخه ۶۲۱ منفي کړو نو به د افغانستان کال ځني جوړ شي يعني ۱۳۷۲ کال، چي دغه کال د هجري لمريز کال په نامه يادېږي. دغه ۱۹۹۳ کال د ميلادي يا عيسوي کال په نامه يادېږي.

ملالی: ”زما سالگره د ۱۹۹۱ کال د دوهمي میاشتي پر دریمه نېټه ده. پدغه ورځ زما مور او پلار ما ته تحفي را کوي او کپک را جوړوي.“

تمرین:

پورتنی لوست و لولئ، بیالاندي پوښتنو ته د لوړ لوست له مخي جواب ورکړئ!

مثال: سالگره څه ته وايي؟

جواب: سالگره د پيدا کېدو ورځ ده.

۱- تاسي په افغانستان کي سالگره کوله؟

۲- ستا سالگره په کومه ورځ ده؟

۳- خپل د زېږېدو نېټه دي و ليکه

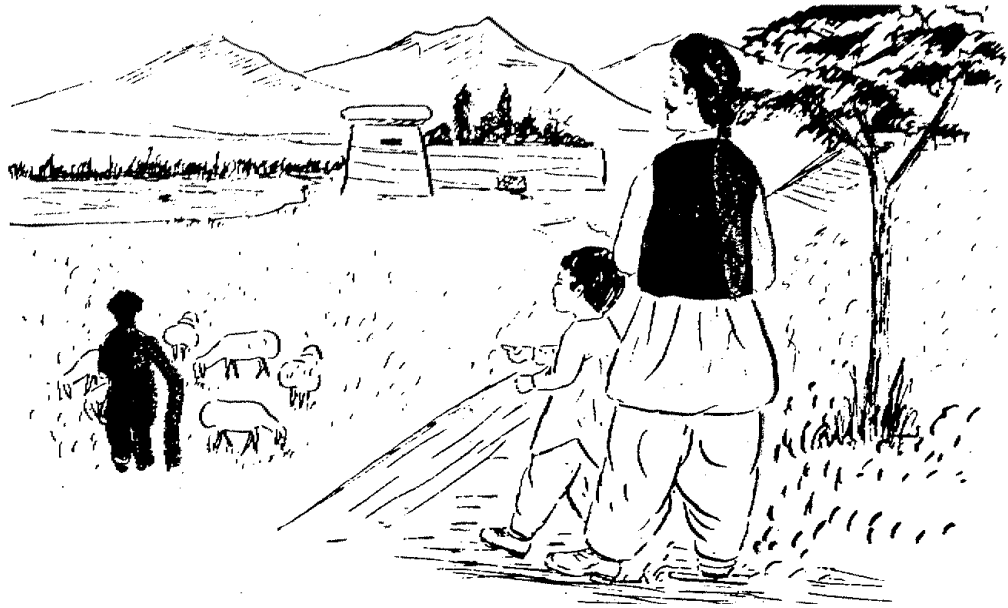
۴- د سويډن ۱۹۸۲ کال به د افغانستان کوم کال وي؟

۵- د ملالی د پيدا کېدو نېټې ته و گورئ او و وایاست چي نن د څو کالو ده؟

۶- ستا د سالگرې په باره کي دوې ليکي و ليکه!



پسرلی



يوه ورځ سهار وختي زمرک او پلار يې له بناړ څخه کلي ته روان شول. په لاره کي يې يوه رمه وليده. زمرک له پلار څخه پوښتنه وکړه، ”پلاره، دا رمه د چا ده؟”

پلار يې جواب ور کړ، ”دا رمه د کوچيانو ده.”

زمرک بيا پوښتنه وکړه، ”د کوچيانو رمه څوک څر ته بيایي؟ کوچني وري يې چيري دي؟”

پلار يې جواب ور کړ، ”د کوچيانو رمه شپون څر ته بيایي. وري يې هغه دي کيردي. ته نيژدې څري.”

ښوونکی دي دغه لاندي لغاتونه معنا کړي:

رمله	کيردي
څر	شپون

تمرین :
لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ!
مثال : پسرلی
جواب : پسرلی ډپر بڼه فصل دئ .

۱- وختي

۲- پوښتنه

۳- ښار

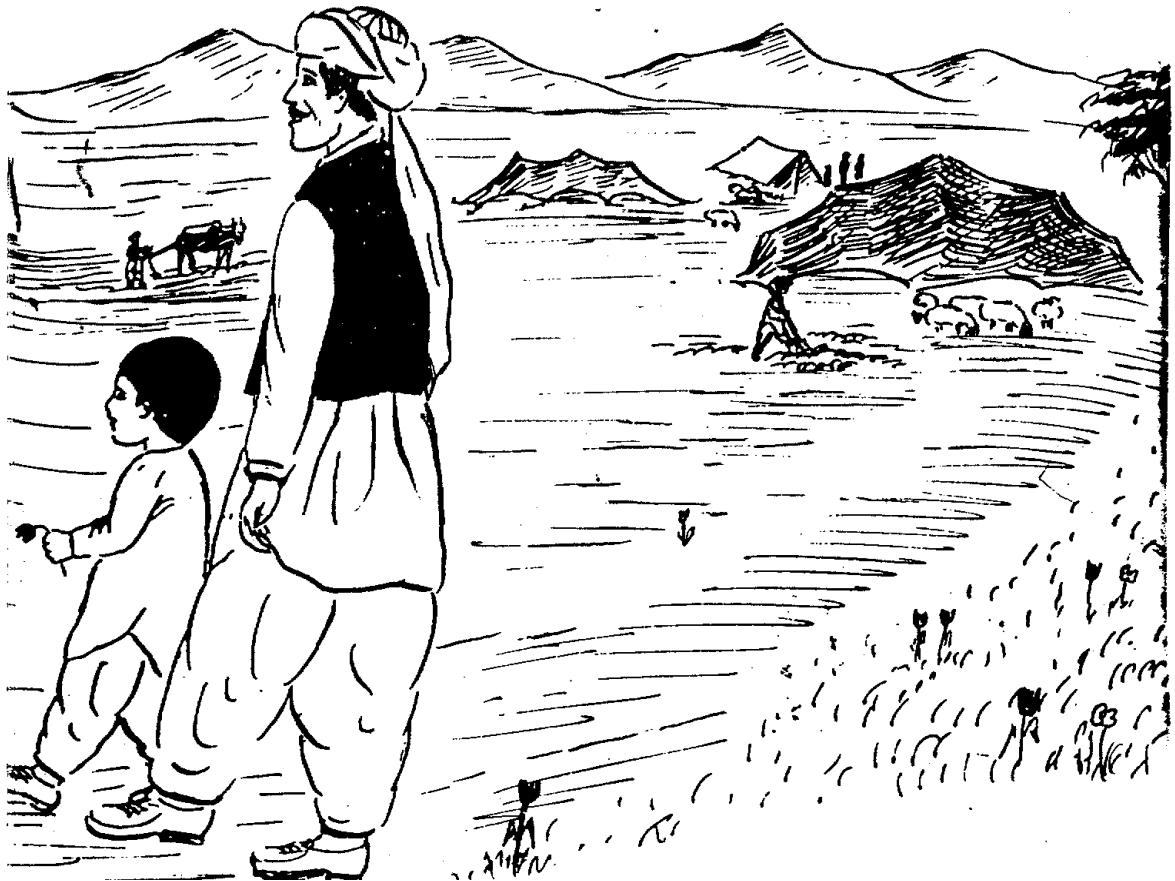
۴- رڼه

۵- جواب

۶- کوچیان

۷- څر

۸- شپون



زمرک او پلار يې ورو ورو له خو کيرډيو نه تېر شول . د
هرې کيرډۍ سره يې وري ليدل چي څري او ميري يې شپون
څر ته بپولي دي . د پسرلي شپې ورځي وې . هره خوا شنه
بنکارېده . هر څوک په خپل کار بوخت وو . هوا ډېره بڼه وه .
هر چا په ډېر شوق سره کار کاوه .

تمرین :
لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ
مثال : پلار
جواب : د ملالی پلار راغی .

۱ - خو

۲ - تېر شول

۳ - د هري کيږدی

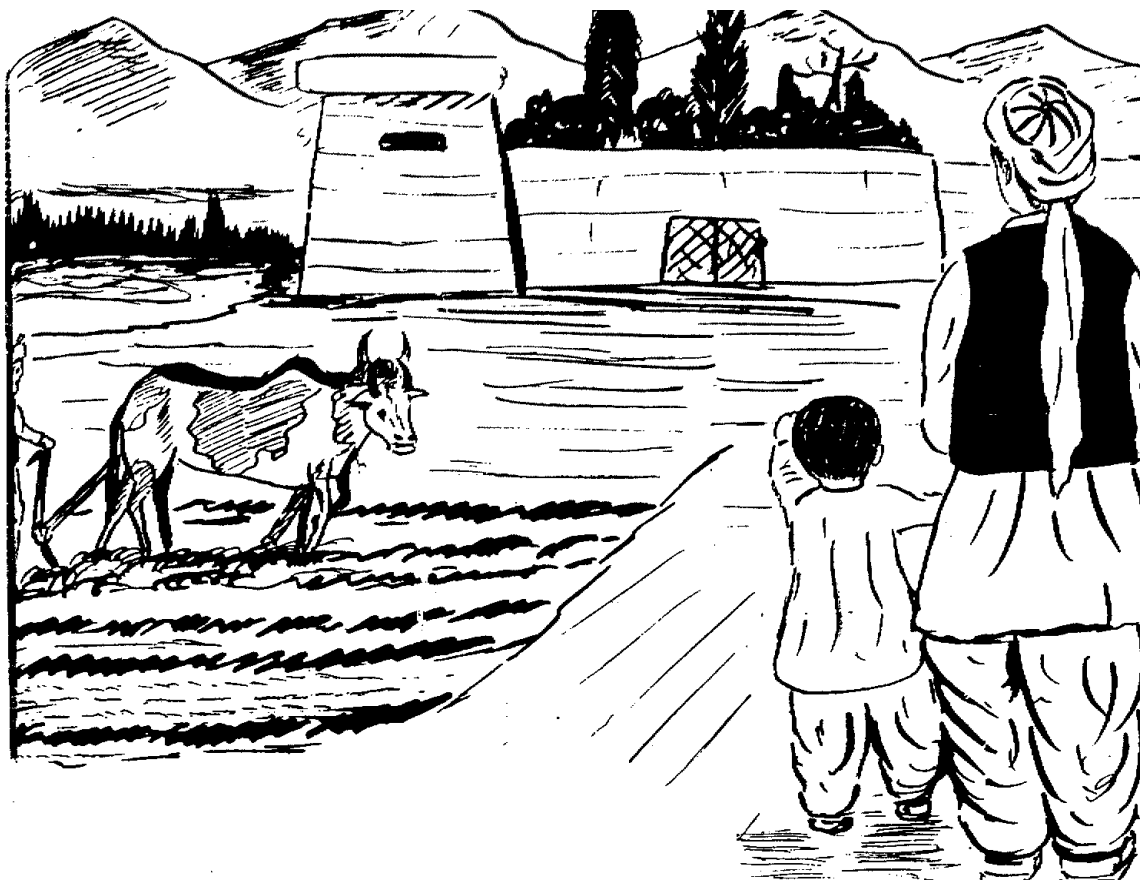
۴ - وري

۵ - خړ

۶ - بېولي دي

۷ - شنه بنکارېده

۸ - هوا



زمرک او پلار يي ورو ورو کلي ته نيژدې شول . زمرک يو
 سږي و ليد چي په غويو پسې روان دی . د پلار څخه يي
 پوښتنه و کړه ، ” پلاره ، هغه سږي چي په غويو پسې روان
 دی څه کوي ؟ ”

پلار يي و ويل ، ” هغه سږي بزگر دی ، يوې کوي . ټول
 بزگران په پسرلي کي محکمه يوې کوي . اوس پسرلي دی .
 هوا ښه ده . هر څوک کار کوي . ”

تمرین :

لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ!

مثال: کلي ته

جواب: موږ سبا کلي ته راځو.

۱- وليد

۲- په غويو پسې

۳- پوښتنه

۴- څه کوي؟

۵- بزگر

۶- محکمه

۷- پسرلی

۸- ټول



زمرک او پلار يې څه نور هم کلي ته ور نيژدې شول. کلي ته نيژدې يې يو خټگر وليد. خټگر يو دکان جوړاوه.

زمرک و ويل، ” پلاره، خټگر دغه دکان چا ته جوړوي؟ ”

پلار يې و ويل، ” له خټگر څخه به پوښتنه و کړو چي چا ته يې جوړوي. ” زمرک و ويل، ” کاکا، دا دکان چا ته جوړوي؟ ”

خټگر و ويل، ” دا دکان هغه سړي ته جوړوم چي را روان دی. ”

زمرک و ويل، ” هغه سړی خو زما ماما دی، دا دکان زما ماما دی. ”

تمرین :

لاندي لغاتونه په جملو کي را وټئ!

مثال: ورو ورو

جواب: سډو ورو ورو راځي.

۱- نور

۲- دکان

۳- جوړاوه

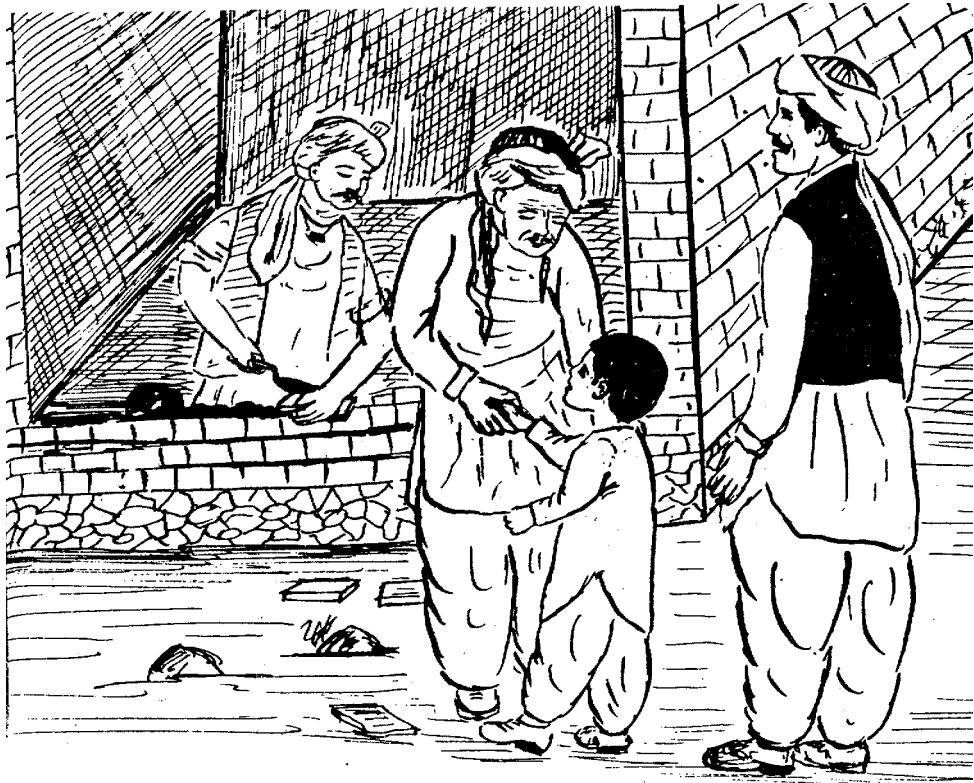
۴- پلاره

۵- دغه

۶- پوښتنه

۷- کاکا

۸- سپی



زمرڪ وويل ”ماما سلام“.

ماما وويل ”وعليڪم . ستري مه شيءِ . هر ڪله راشيءَ“.

زمرڪ پوئنتنه وڪڙه ، ”ماما ولي اوس دڪان جوڙوڀ“؟

ماما جواب ورڪڙه ، ”اوس پسرلى دى . هوا ٻنه ده . په
پسرلي ڪي ورڃي اوڀديڙي . پسرلى د ڪار له پاره ڊپر ٻنه
وخت دى“.

تمرین :
لاندي لغاتونه په جملو کي راولئ !
مثال : زمړک
جواب : د زمړک پلار کابل ته ځي .

۱ - سلام

۲ - کار

۳ - سپی

۴ - ولي

۵ - جوړوي

۶ - جواب

۷ - بڼه

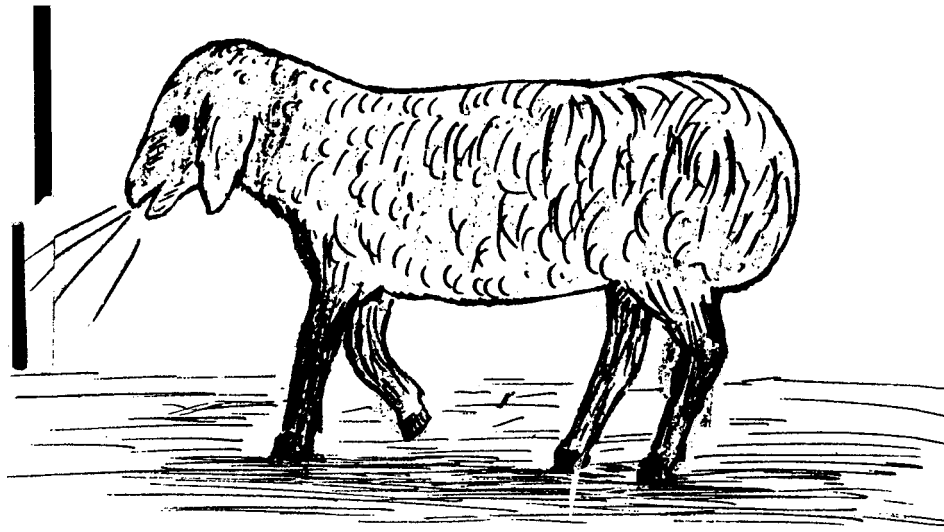
۸ - وخت

لغاتونه : بنوونکی دي په زده کوونکو دغه لغاتونه تکرار کړي !

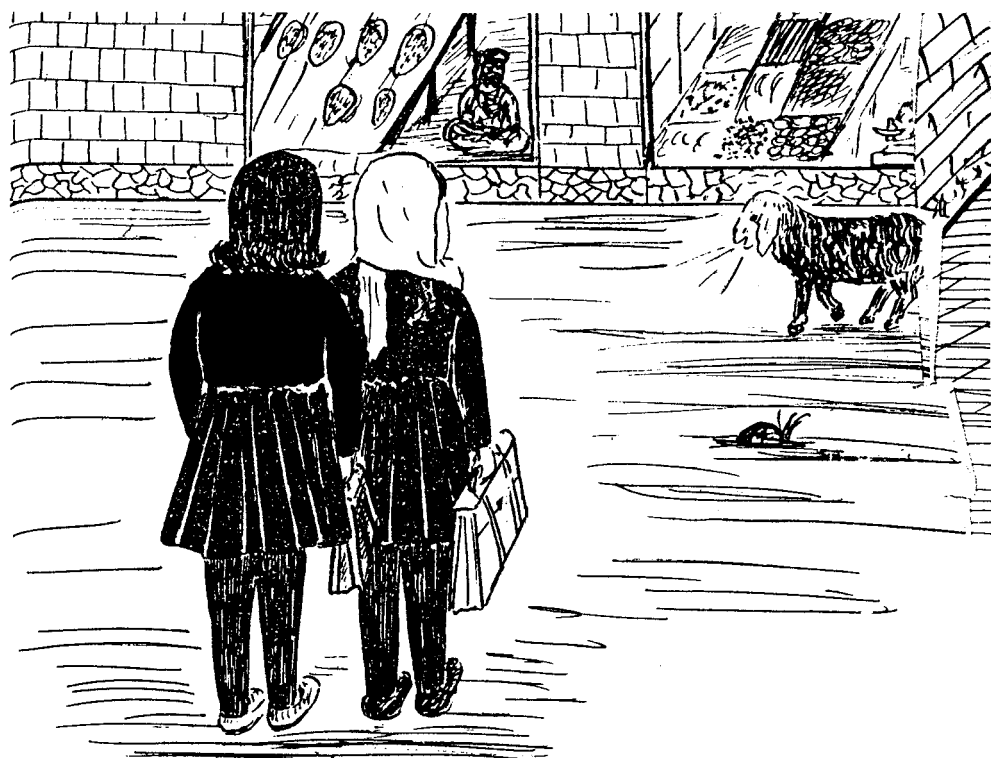
روان	رهي	ر مه	ډپر پسونه
وری	د پسه زوی	شپون	هغه سپری چې پسونه ساتي
مېر	د وري مور	بنکارېده	معلومېده
بوخت	اخته ، لگیا	ختگر	بنا
شوق	د زړه په غوښتنه		
خر	پسونه چې ځي او خورک کي		
کوچیان	چې ټوله وختونه کلې کوي		
بزگر	هغه سپری چې په محککه کي کار کوي		
یوې	محککه د کرلو د پاره په غویو یا تراکتور اړول		
کیږدی	د کوچیانو کور چې د پنډه ټوکر څخه یې جوړ کړئ وي		
خري	پسونه چې خورک کوي		

د اسمونو مفرد (یو) او جمع (ډپر) دلته لاندې و لولئ !

یوه رمه	ډيري رمې
يو وری	ډپر وري
يو شپون	ډپر شپنيان
یوه مېر	ډيري مېرې
يو شوق	ډپر شوقونه
يو ختگر	ډپر ختگران
يو خر	ډپر خرونه
يو کوچی	ډپر کوچیان
يو بزگر	ډپر بزگران
یوه یوې	ډيري یوي
یوه کیږدی	ډيري کیږدياني ، ډيري کیږدی



ورک شوی وری



يوه ورخ ملالی او لطيفه له بنوونځي څخه کور ته رواني وې . دکانو ته نيرېدې يې يو کوچنی وری وليد . لطيفې وويل ، ”ملالی ، دغه وری و گوره . څنگه امبا امبا کوي . لکه چي ورک شوی دی .”

ملالی وويل ، ”هو ، زه هم گومان کوم چي ورک شوی به وي . وگوره ، هر چا ته امبا امبا کوي . خو د خلکو پام ورته نه شته .”

تمرین:

د لاندې جملو خالي ځايونه د لوړ لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ!

مثال: يوه ورځ _____ او _____ له بنوونځي څخه کور ته رواني وې.
جواب: ملالی، لطيفه

۱- دکانو ته _____ يې يو _____ وری و ليد.

۲- لطيفي و ويل، _____، دغه وری _____.

۳- لکه _____ ورک _____ دی.

۴- ملالی و ويل، _____ زه هم _____ کوم چي ورک شوی به وي.

۵- _____ هر چا ته _____ کوي.

۶- خود _____ پام ورت ته _____.

۷- يوه _____ ملالی او لطيفه له _____ څخه _____ ته رواني وې.



لطيفې وويل، ”هو، هر چا ته امبا امبا كوي. هغه دى زده كوونكو ته هم امبا امبا كوي. خود هيچا پام وړ ته نشته. هر څوك په خپل كار پسې روان دى.”

لطيفه او ملالۍ وري ته وړ نيردې شوې. لطيفې وويل، ”اي كوچنیه وريه، دلته څه كوي؟” وري جواب وړ نه كړ. وري امبا امبا كوله.

تمرین :

د لاندې جملو خالي ځايونه د لوړ لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ!

مثال: _____ و ويل ، هو ، هر چا ته امبا امبا کوي .

جواب : لطيفې

۱- _____ دى _____ ته هم امبا امبا کوي .

۲- _____ د _____ پام وړ ته نشته .

۳- هر _____ په _____ کار پسې روان دى .

۴- لطيفه او _____ وري ته _____ شوې .

۵- _____ و ويل ، _____ کوچنیه وريه ، _____ څه کوي ؟

۶- وري _____ ورنه کړ .

۷- لطيفه او ملالۍ _____ ته _____ نږدې شولې .

۸- لطيفې و ويل ، _____ وريه ، دلته څه کوي ؟

لاندې سويډني جملې په پښتو ترجمه کړئ!

1- Hon kommer till skolan.

2- Assadd pratar Pashto.

3- Vi är hemma.



ملالی او لطیفې له هر چا نه پوښتنه کوله، ”دا وری د چا دی؟“ خو چا جواب ور نه کړ.

لطیفې وری له ځان سره کور ته بوت. وری همداسې امبا امبا کوله. لطیفه پوه شوه چې وری وږی دی. وری ته یې وایه ور کړه او له ځان سره یې وویل، ”دا وری به زه و ساتم.“

تمرین:

د لاندې جملو خالي ځايونه د لوړ لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ!

مثال: لطيفې و ويل، هو، _____ امبا امبا کوي.

جواب: هر چا ته

۱- لطيفې _____ له _____ سره _____ ته بوت.

۲- _____ همداسې امبا امبا کوله.

۳- لطيفه _____ چي وري _____ دی.

۴- نو _____ ته يې _____ ور کړه

۵- او د ځان _____ و ويل،

۶- دغه وري به زه _____ .

لاندې پښتو جملې په سويډني ترجمه کئ!

۱- دا وري د چا دی؟

۲- وري وړی دی.

۳- وري جواب ور نه کړ.



د لطيفې مور وويل ، ”دغه کوچنی وری به د چاوي ”؟
لطيفې وويل ، ”نه پوهېږم چي د چا به وي .”
د لطيفې مور وويل ، ”راځه چي له گاوندیانو څخه پوښتنه
و کړو .”
لطيفه د خپلو گاوندیانو کورو ته ولاړه . له هغو څخه يې
پوښتنه وکړه ، ”ستاسي وری خو به نه وي ورک شوی ؟”
گاوندیانو وويل ، ”يه ، زموږ وری نه دی ورک شوی .”

تمرین :

د لاندې جملو خالي ځايونه د لوړ لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ!

مثال : د لطيفې _____ و ويل ، دغه کوچنی وری به د چا وي ؟
جواب : مور

۱- لطيفې و ويل ، نه _____ چي د _____ به وي .

۲- د لطيفې _____ و ويل ، _____ چي د گاونډيانو څخه پوښتنه و کړو .

۳- و به _____ چي دا _____ د چا دی .

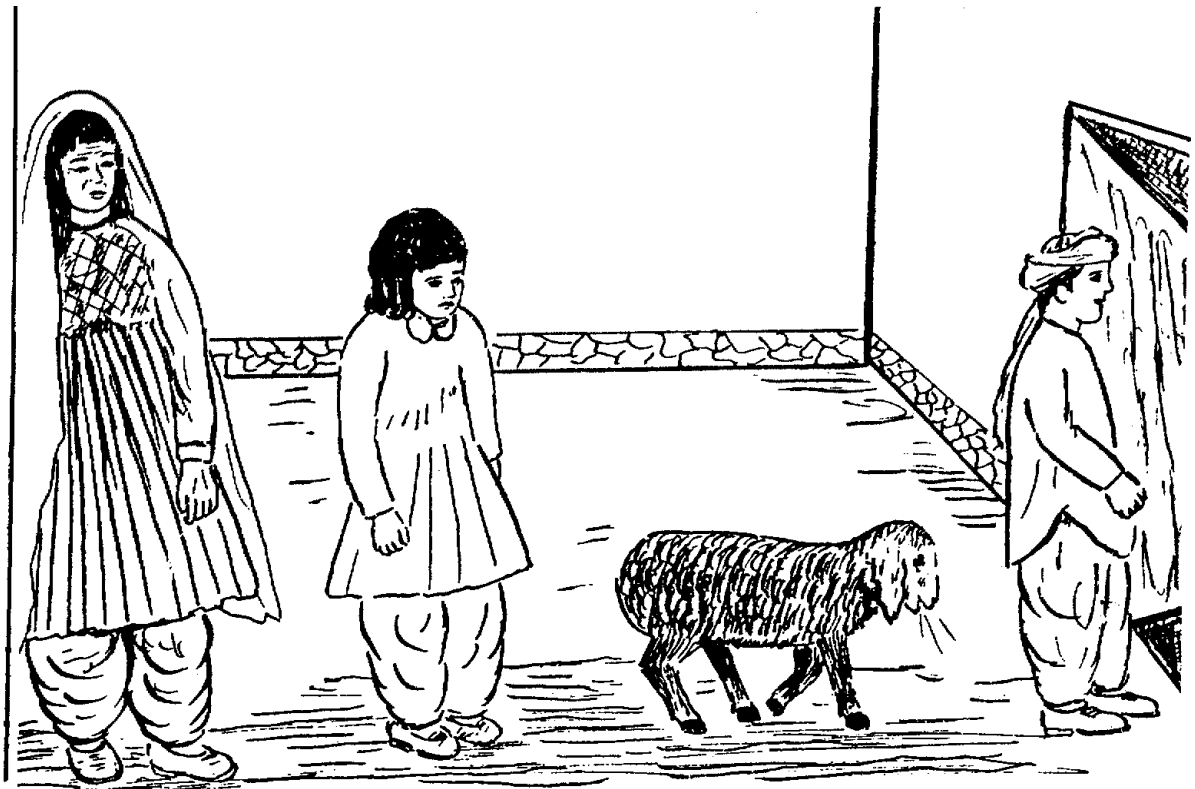
۴- لطيفه د _____ گاونډيانو کورو ته ولاړه .

۵- له _____ څخه يې _____ و کړه ،

۶- ستاسي _____ خو به نه وي _____ شوی ؟

۷- _____ و ويل ، يه ، _____ وری نه دی ورک شوی .

۸- د لطيفې _____ و ويل ، _____ چي له _____ څخه پوښتنه و کړو .



لطفی له خانه سره وویل ، ” دا وری د گاونډیانو هم نه دی .
لکه چي له رمې نه پاته شوی دی .”

پدې وخت کي یې یو آواز تر غوږ شو . مخ یې ور واراوه .
که گوري چي یو کوچی هلک دی . لطفی و لیده چي وری
کوچي هلک ته ور وځغاست .

لطفی وویل ، ” اوس پوه شوم چي دا وری د چا دی .”

تمرین: د لاندې جملو خالي ځايونه د لوړ لوست په مناسبو کلمو ډک کړئ!

مثال: لطيفې له _____ سره و ويل،

جواب: ځانه

۱- دا وری د گاونډيانو _____ نه دئ.

۲- لکه چي د _____ نه پاته شوی دئ.

۳- پدې _____ کي يې يو _____ تر _____ شو.

۴- _____ يې ور _____ .

۵- که _____ چي يو _____ هلک دئ.

۶- لطيفې _____ چي وری کوچي _____ ته ور و _____ .

۷- _____ و ويل، _____ پوه _____

۸- چي دا _____ د چا دئ؟



د اېمل باغچه



اڀمل د خپلي کورنۍ سره په يوه کوچني کور کي ژوند کاوه. يوه ورځ د خپل ملگري سورگل کره ولاړ. اڀمل و لیده چي سور گل دوی په خپل کور کي يوه ښکلې باغچه جوړه کړې وه. له ځانه سره يې وويل، ”مور هم د کور څنگ ته يو څه شاړه محکه لرو. زه به هلته يوه باغچه جوړه کړم.”

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي
ځای یې و لیکئ!

مثال: اېمل د خپلي کورنۍ سره په یوه کوچني کور کي ژوند کاوه.

کور
کالي
کورنۍ

۱- یوه ورځ اېمل د _____ ملگري سور گل کره ولاړ.

خپل
زموږ
داسي

۲- اېمل و لیده چي _____ دوی

سور گل
زمرک
پلار

۳- په خپل کور کي یوه _____ باغچه جوړه کړې وه.

کوچنی
بنکلي
زړه

۴- له _____ سره یې و ويل،

ځانه
خور
تا

۵- _____ هم د کور څنگ ته یو څه شاړه مځکه لرو.

موږ
تاسي
دوی

۶- زه به هم _____ یوه باغچه جوړه کړم.

تا ته
هلته
زموږ



اېمل له شاري مخکي نه لرگي ، ډبري او نور شيان ټول کرل
پلار يې راغی او پوښتنه يې ځني وکړه ، ” اېمله ، څه
کوي ؟ ”

اېمل جواب ور کړ ، ” پلاره ، زما ملگری سور گل په
خپل کور کي يوه ښکلې باغچه لري . دا ده مور به هم
دلته يو څه شاړه مخکه لرو . ”

پلار يې وويل ، ” مور به هم دلته يوه باغچه جوړه
کړو . ”

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ له جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي ځای یې و لیکئ!

مثال: اېمل له _____ شاري مخکي نه لرگي، ډبري او نور شيان ټولول.

مخکي
شاري
ډبري

۱- پلار یې راغی او _____ یې ځني و کړه،

پوښتنه
کتابونه
کور

۲- اېمله _____ کوي؟

څه
چا
چيري

۳- اېمل _____ ورکړ،

گل
لوبي
جواب

۴- پلاره، زما _____ سور گل په خپل کور کي یوه ښکلې باغچه لري.

پلار
ملگری
مور

۵- دا ده _____ هم دلته یو څه شاره مخکه لرو.

دوی
زه
مور

۶- پلار یې و ویل، مور به هم دلته _____ جوړه کړو.

کتاب
باغچه
کالي



د اېمل پلار يوم را واخيست. په يامه يې مخکه اړوله.

اېمل لرگي، ډبري او نور شيان ځني ټولول. خو ورځي يې پر مخکه باندي کار وکړ. کله چي مخکه واړول شوه، سره يې ور کړه او بيا يې اوبه کړه.

د اېمل پلار وويل، ”اېمله، زموږ د باغچې مخکه اوس د کرلو له پاره تياره ده.”

اېمل وويل، ”د کرلو له پاره تياره ده؟”

د اېمل پلار وويل، ”هو، د شمال خوا ته به جوار و کرو.

د جنوب خوا ته به نور شيان و کرو.”

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي
ځای یې و لیکئ!
مثال: د اېمل پلار یوم را واخیست.

یو وړ
را واخیست
راځي

۱- په یامه یې _____ اړوله.

مخکه
ډوډی
موټر

۲- اېمل لرگي، _____ او نور شیان ځني ټولول.

ډبري
لرگي
مخکه

۳- څو ورځي یې پر مخکه باندي _____ و کړ.

مخکه
ډبري
کار

۴- کله چي مخکه _____، سره یې ور کړه.

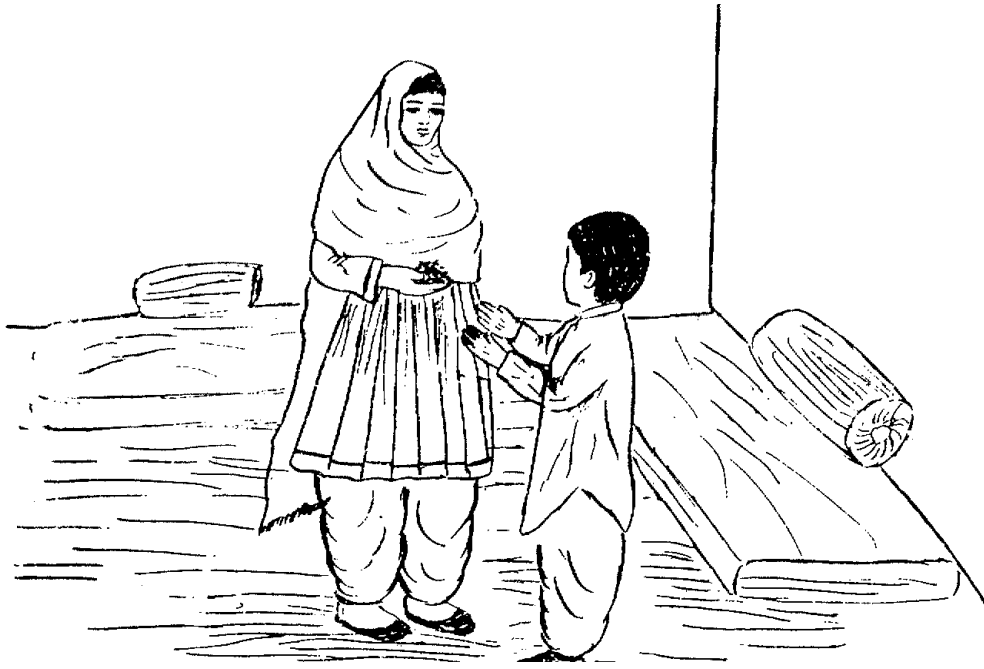
شنه شوه
واړول شوه
راغله

۵- زمور د _____ مخکه اوس د کرلو له پاره تیاره ده.

کور
باغچې
کلي

۶- د اېمل پلار وویل، هو، د شمال خوا ته به _____ و کرو.

جوار
ورجي
بېنډی



ایمل وویل، ”پلاره، زه له کوره جوار راوړم؟“

پلار یې وویل، ”هو، ولاړ شه جوار راوړه.“

ایمل کور ته ولاړ. مور ته یې وویل، ”موري، موږ غواړو د باغچې شمال ته جوار وکړو. یو څه جوار راکړه چې د پلار سره یې په باغچه کې وکړم.“

مور یې وویل، ”جوار به در کړم، خو ولي یې د باغچې شمال ته کړئ.“

ایمل جواب ور کړ، ”زه هم نه پوهېږم.“ له پلار څخه به پوښتنه وکړم.“

تمرین: د ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ د جملو سره برابره ده، د جملې پر خالي
ځای یې و لیکئ!

مثال: اېمل و ویل، پلاره، زه له کوره جوار راوړم؟

کوره

جوار

یوم

۱- پلار یې و ویل، _____، ولاړ شه جوار راوړه.

راځه

هو

دوی

۲- اېمل کور ته ولاړ. _____ ته یې و ویل،

مور

دوی

بنسوونکي

۳- موري، مور غواړو د باغچې _____ ته جوار و کرو.

کنسته

شمال

پلار

۴- څه _____ راکړه چې له پلار سره یې په باغچه کې و کرم.

کالي

غوا

جوار

۵- مور یې و ویل، جوار به _____ خو ولي یې د باغچې شمال ته کړی؟

درکړم

ځي

قلم

۶- اېمل جواب ور کړ، زه هم نه _____.

پوهېږم

ځي

مور



اٻمل جوار راوڙل او ٻلار ته يٻي و ويل ، ٻلاره ، مور و لي
جوار د باغچي شمال ته ڪرو ؟ ولي يٻي د جنوب خوا ته نه
ڪرو ؟

ٻلار يٻي و ويل ، ” د جوارو بوٽي ڊپر جگيري او پر نورو
شيانو سيوري ڪوي ” . نو د جنوب خوا ته به نور شيان و
ڪرو .

اٻمل و ويل ، ” جوار چي پر نورو شيانو سيوري و ڪري نو ڇه
ڪيري ” ؟

ٻلار يٻي جواب ور ڪر ، ” ٻه سيوري ڪي د نورو شيانو بوٽي
بڻه وده نه ڪوي ” .

تمرین : له ۳ کلمو څخه یوه د پورتنی مخ له جملو سره برابره ده ، د جملې پر خالي
ځای یې و لیکئ !
مثال : اېمل او _____ یې جوار کرل .

پلار

جوار

بېنډی

۱ - اېمل په _____ کي څلور دانې جوار تر خاورو لاندي کول او پلار ته یې و ویل :

هر ځای

دلته

هلته

۲ - یوه یې د _____ .

غوا

مورک

سپي

۳ - یوه یې د _____ .

کارگه

موټر

یوم

۴ - یوه یې د _____ .

ماهیانو

چرگانو

غوايانو

۵ - یوه به یې _____ شي .

مړه

توره

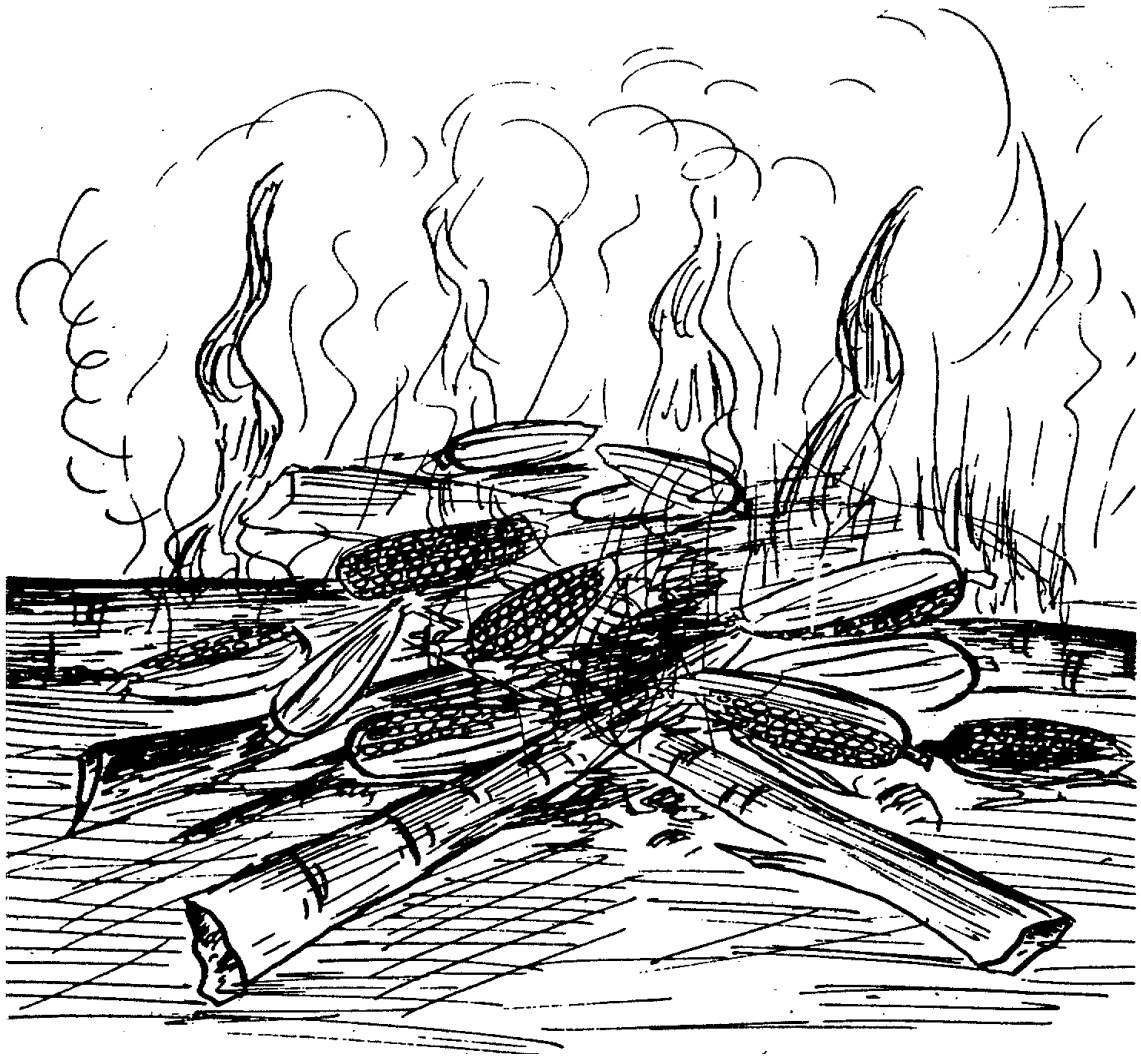
شنه

۶ - پلار یې و ویل ، اېمله _____ مه کوه .

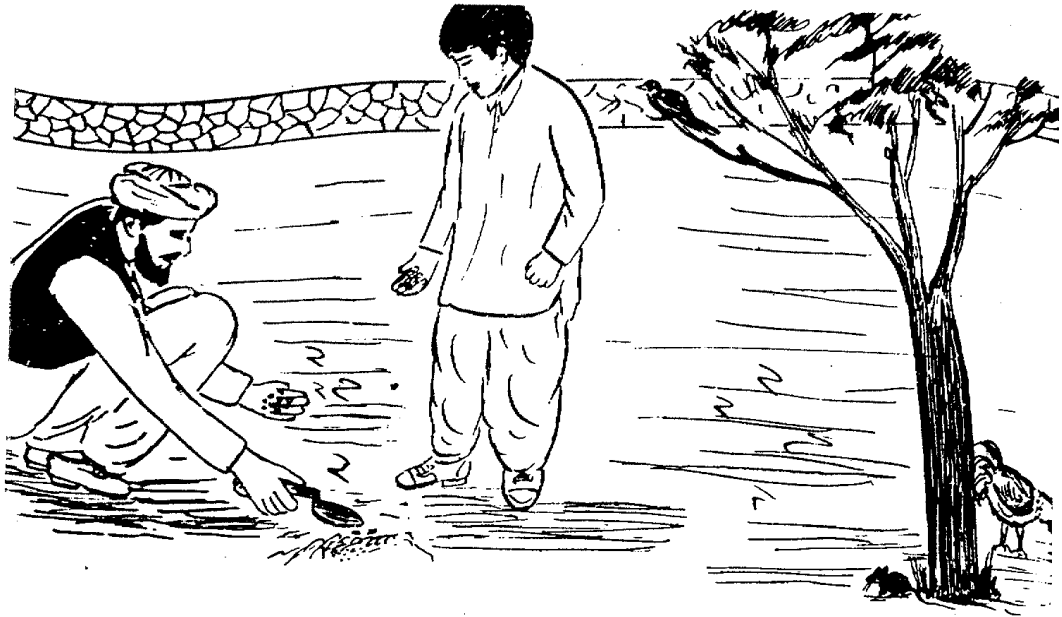
راشه

داسي

واخله



د جوارو ډاډه



اڀمل او ڀلار يڀ جوار ڪرل. اڀمل ڀه هر ڄاڻي ڪي ڄلور دانڀ جوار
تر ڄاورو لاندي ڪول او ڀلار ته يڀ وويل:

”يوه يڀ د مورڀڪ

يوه يڀ د ڪارڱه

يوه يڀ د چرڱانو

يوه به يڀ شنه شي.”

ڀلار يڀ وويل، ”اڀمله، داسي مه ڪوه. ڀه هر ڄاڻي ڪي يوه
دانه جوار تر ڄاورو لاندي ڪره.”



سنک سدو له ليري و ليد او ور ښخ يې کړ، ”سدو، چيري
ځي”.

سدو و ويل، ”زه د خپل پلار سره د جوارو ډاډې ته ځم.
بازگل را سره ځي ته هم را سره ځي؟”

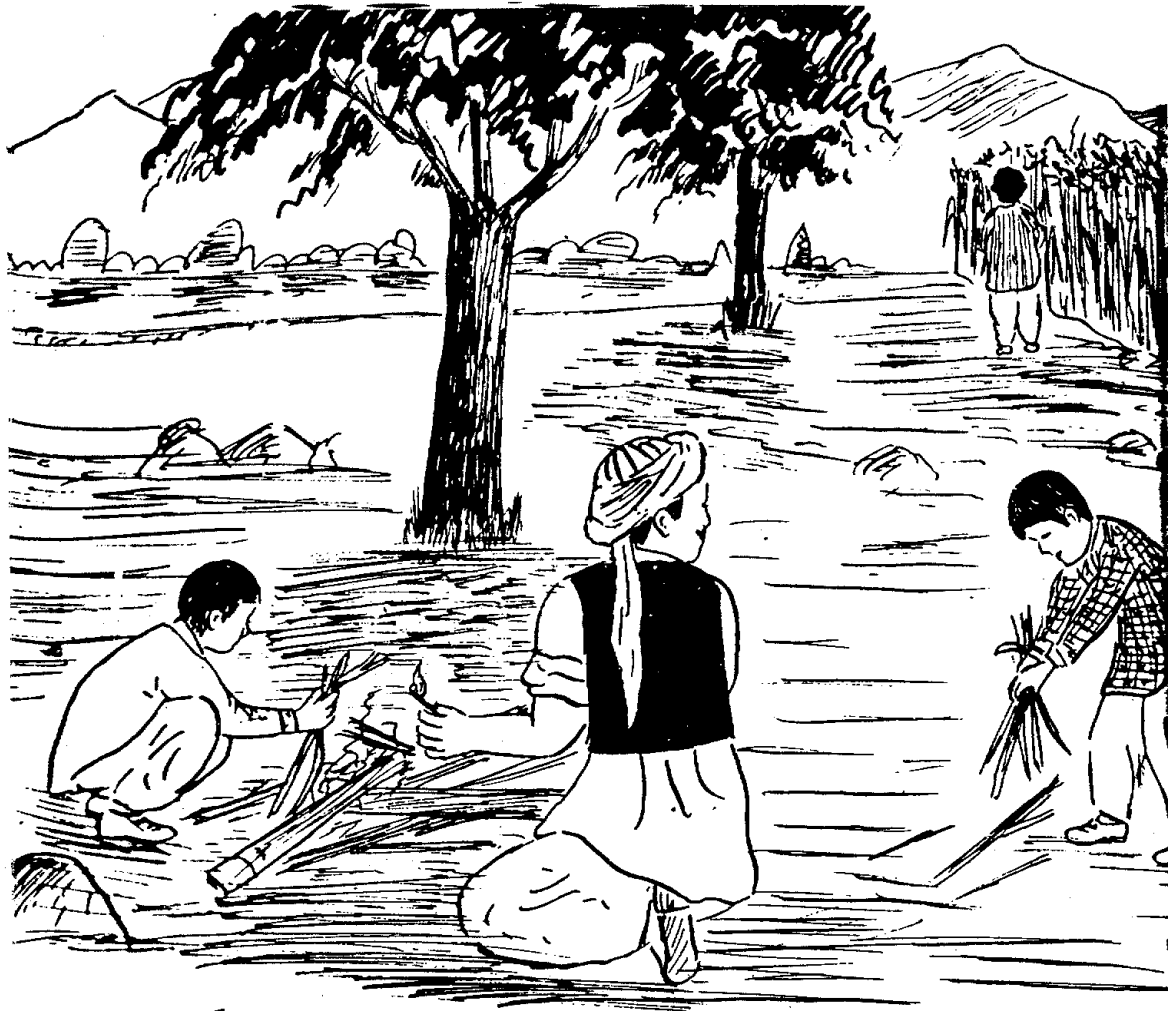
سنک و ويل، ”و درېزه چي زه له خپلي مور څخه اجازه
وغواړم”.



سنگ له خپلي مور څخه اجازه واخيسته . ټول د سډو له
پلار سره د جوارو ډاډې ته روان شول . کله چې د جوارو
پټي ته ورسېدل و يې ليدل چې جوار د ډاډې دي .



سنگ پوښتنه و کړه ، ”ډاډه به چيري و کړو ؟“
بازگل جواب ور کړ ، ”دا ځای خو د ډاډې نه دی . لمر ډېر
تود دی . په لمر کي ډاډه نه شو کولای . راحئ چي د ونو تر
سيوري لاندي د ډاډې له پاره ځای خوښ کړو .“



سنک و ويل ، ”زه به په سيوري کي د ډاډې له پاره ځای جوړ کړم .“

بازگل و ويل ، ”زه به لرگي را ټول کړم .“

سدو و ويل ، ”زه به جوار راوړم .“

سنک و ويل ، ”اوس چي د ډاډې له پاره ټول شيان تيار شول ، اور به څوک بل کړي ؟“

د سډو پلار جواب ور کړ ، ”اور به زه بل کړم .“



د سډو پلار اور بل کر، خو بنه نه بلېدی. سډو او ملگری
یې نه پوهېدل چي اور ولي بنه نه بلیري. د سډو پلار د
ولي له وني څخه یوه لښته را ښرې کره. پوستکی یې ځني
و ایست او باز گل ته یې ور کر. باز گل اور پرې پو کر.
سډو او سنک و لیده چي اور بنه بل شو. نو دوی هم د
ولي د لښتو څخه پوستکي و ایستل. اور یې پرې پو کاوه.
جوار یې ورو ورو پخول او خوړل یې.

تمرین :

د لاندې لغاتو څخه جملې جوړې کړئ!

مثال : لوبي

جواب : زده کوونکي د ښوونځي په میدان کې لوبي کوي .

۱- و ویل

۲- و ګوره

۳- هلکان

۴- والي بال

۵- ځم

۶- نجوني

۷- سره



alirasulzada@hotmail.com

<https://pashto.se>

ليکونکی: عبدالعلي رسول زاده